



(2021)

(公)	: 中 (京)
	代 : 11415

2022 3 26

目 录

第一章	研究生教育总体概况	1
一	位 况	1
二	况	4
三	况	5
	况分	7
五	位 予 况	9
六	业 况	11
七	况	15
第二章	研究生党建与思想政治教育工作	16
一	伍	16
二	信 会主义 价值	17
三	.....	18
	务 作	21
第三章	研究生培养相关制度及执行情况	23
一	与 况	23
二	.....	23
三	.....	24
	与 交	25
五	助	27
第四章	研究生教育改革情况	30
一	人 养 创	30
二	伍	32
三	.....	34
	传 创 优	36
五	作 交	38
第五章	教育质量评估与分析	41
一	加 养	41
二	人 养 中 位	42
第六章	改进措施	43
一	.....	43
二	位	45

第一章 研究生教育总体概况

中 (京) 与 共 全 、
 “一” , 办 33 之一, 入
 “211”、“985”优势 创 列, 一 、
 。
 中 会主义 , ,
 , 务 , 人 任务, 不
 内 ,全 , 动 。

一 位 况

位 作, 位 内 加丰 , 。
 全 动 , 动 一 位 估 作。 与 专业
 位 专业 位 。

“ ”“ ”与 ”2个 “一” , 16个一
 位 , 34个一 位 , 、 、
 、 、 、 、 、 8个 。 专业 位
 别 15个: 、 、 产 估、 、体 、 、 信 、 、
 与 、 与 、 利、 、公共 、会 、 。

位 、 位 专业 、 位 分 况
 1-1、 1-2 1-3。

1-1 中 (京) 位

		代 、		二 代 、		别
1	02	0202				一
2	03	0305	克 主义			一
3	07	0707				一
		0708				一
		0709	0709Z1			一
			0709Z2			
			0709Z3		与	
0709Z4						

		代、		二代、		别	
4	08	0805	与			一	
		0811	制与			一	
		0814				一	
		0815	利			一	
		0816	与			一	
		0818	与	0818Z1		产业	一
				0818Z2		与	
				0818Z3		信	
				0818Z4			
		0820	与			一	
0830	与			一			
0837	全与			一			
5	12	1201	与			一	
		1204	公共			一	
		120405				二	

1-2 中 (京) 位

		代、		二		别
1	02	0202				一
2	03	0301				一
		0305	克主义			一
3	04	0401				一
		0402				一
		0403	体			一
4	05	0502				一
		0503	传			一
5	07	0701				一
		0702				一
		0703				一
		0705				一
		0706				一
		0707				一
		0708				一
		0709		0709Z1			一
0709Z2						
0709Z3				与		

		代、	二	别		
			0709Z4			
		0710		一		
6	08	0802		一		
		0805	与	一		
		0810	信与信	一		
		0811	制与	一		
		0812	与	一		
		0814		一		
		0815	利	一		
		0816	与	一		
		0818	与	0818Z1	产业	一
				0818Z2	与	
				0818Z3	信	
				0818Z4		
		0820	与		一	
		0830	与		一	
0835	件		一			
0837	全与		一			
7	12	1201	与	一		
		1202	120200	一		
			120201	会	二	
		1204	公共	120400	公共	一
				120405		二
8	13	1305		一		

1-3 中 (京) 专业、位

	专业位	专业代	分代	位
1		0251	不	专业位
2		0252	不	专业位
3	产估	0256	不	专业位
4		0351	不	专业位
5	体	0452	体 (045201)	专业位
			动 (045202)	
			(045203)	
			会体 (045204)	
6		0551	(055101)	专业位

	专业位	专业代	分代	位
7	信	0854	信 (085402)	专业位
			(085404)	
			件 (085405)	
			制 (085406)	
8		0855	(085501)	专业位
9	与	0856	(085601)	专业位
			(085602)	
10	与	0857	(085701)	专业位 专业位
			全 (085702)	
			(085703)	
			(085704)	
			与 (085706)	
11	利	0859	(085901)	专业位
			利 (085902)	
12		1251	不	专业位
13	公共	1252	不	专业位
14	会	1253	不	专业位
15		1351	(135108)	专业位

二 况

力 体制 制 ，以“ 一 ” 为 ， 划“优
先 、 保 、 ”分 分 。 一 “
一 ” 中，充分 人主 作 ，分别 2个一
， 一 凝 体与 力。促 交 ，加
克 主义 。

， 全 “ 一 ” 。 “ 一 ”
，充分 优势， 一 ， “ ” ，
体 出，“ 一 ” ， 一 。

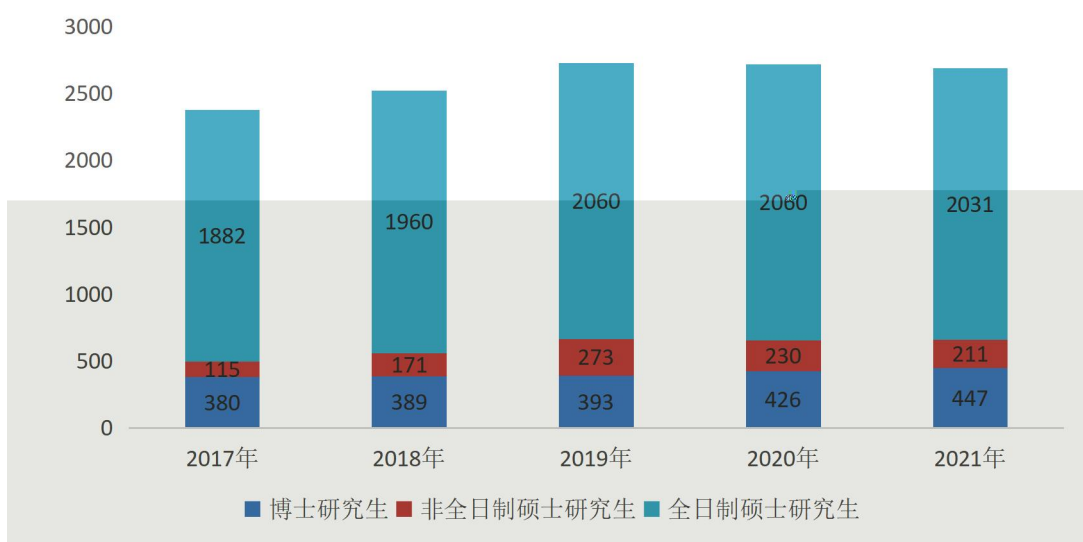
划 、 划、 、 、
、 “七 ” ，全 优 人 养力、前
创 力、优势 动力、 务力、交 作 力、

力。力。制“五”划一“一”，
2021-2025 体划。7个 入ESI
全前1%，2个 入前1‰，其中， 入ESI
前1‰。

准、 、 位制 办划，
作。

三 况

2021 人 为 2689 人， : 全制 447
人，全制 2031 人，全制专业位 211 人。
体 (1-1) 。



1-1 2017-2021

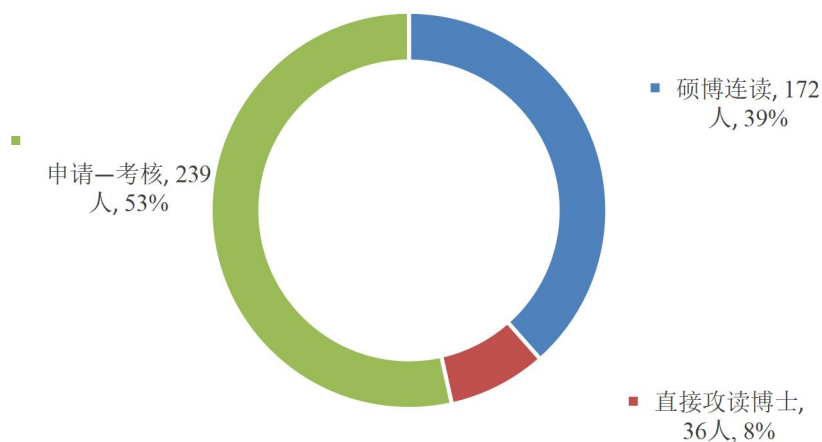
一、博士研究生

2021 全制 447 人，其中： — 239 人， 53%；
172 人， 39%； 36 人， 8% (1-2) 。
382 人， 85 %； 65 人， 15 %。其中 276 人， 62 %；
171 人， 38%。

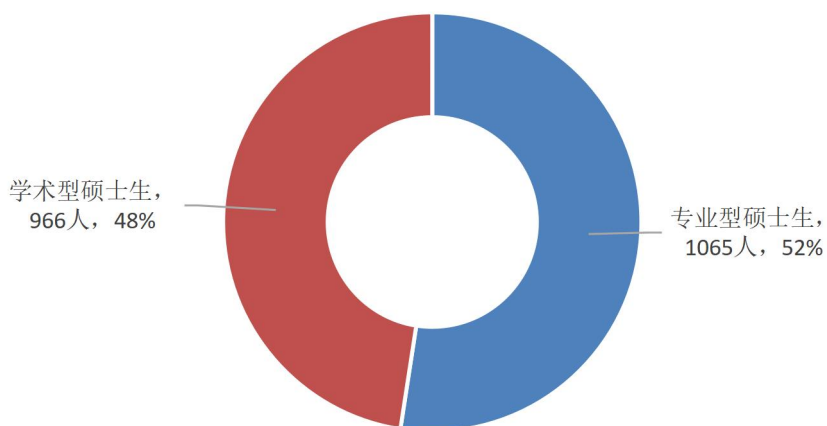
二、全日制硕士研究生

2021 全制 2031 人， : 位 966 人， 48%；

专业学位 1065 人， 52%（ 1-3）。其中， 2009 人， 99%；
22 人， 1%。



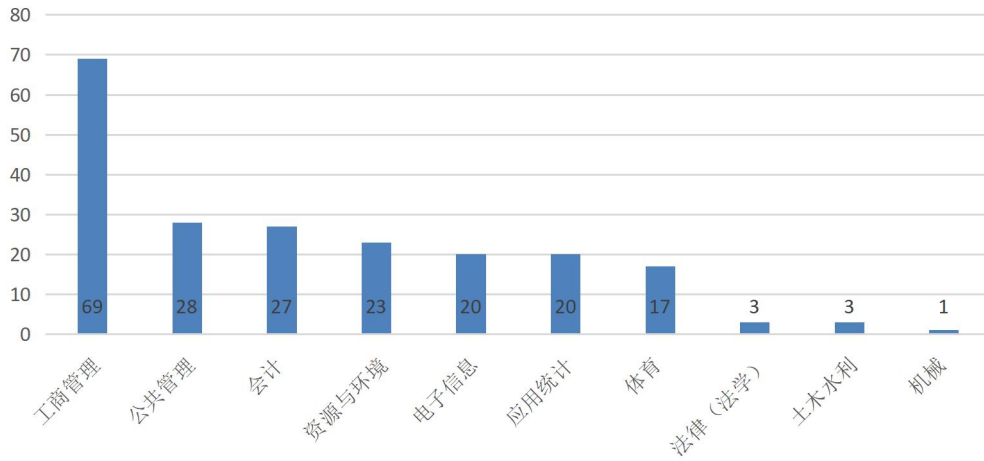
1-2 2021 况



1-3 2021 全 制 况

三、非全日制专业学位硕士研究生

2021 全 制专业学位 211 人，分 10 专业
位 别（ 1-4），具体为： 69 人，公共 28 人，会 27 人，
与 23 人， 信 20 人， 20 人，体 17 人，（
）3 人， 利 3 人， 1 人。

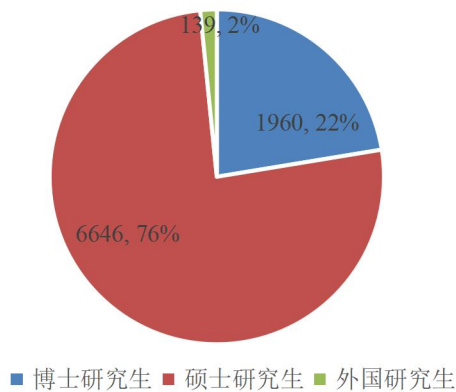


1-4 2021 全 制专业 位 况

况分

一、总体规模与结构分布

为 8745 人， 1-5 ， 1960 人，
22%； 6646 人， 76%； 139 人， 2%。
以 为主体。



1-5 2021

(不 ， 下) 共 6646 人 (1-4) ， 其中全
制 2701 人， 中 41%；全 制专业 3249 人，
49%； 全 制专业 696 人， 10%； 养
以全 制为主体， 例 90%； 养 以专业 为主体， 为 59%。

1-4 2021

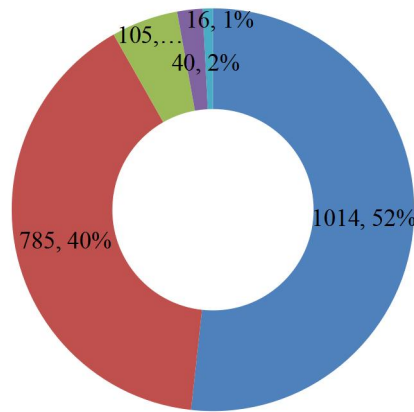
体 与

全 制				全 制		
		专业		专业		
人	分	人	分	人	分	
2701	41	3249	49	696	10	6646

四、学科分布情况

(一)

分 况 1-6: 1014 人, 785 人, 105 人, 40 人, 16 人, 1960 人。人, 其, 分别 52% 40%, 92%。位列 三, 5%; 其余为, 分别为 2% 1%。



■ 工学 ■ 理学 ■ 管理学 ■ 经济学 ■ 法学

1-6 分 况

(二)

: 1-5, 共 2701 人, 分 于 9, 人, 1140 人, 42.2%; 其, 1082 人, 40.1%; 二 82.3%。 三, 305 人, 11.3%。

1-5 2021

分 况

	63	36	14	29	1140	1082	305	32	2701
分	2.3	1.3	0.5	1.1	42.2	40.1	11.3	1.2	100

全 制专业：1-6，全 制专业 共 3249 人，13 专业 位 别，其中 与 专业人 先，1179 人，专业 36.3%；其 为 ，939 人，28.9%。仍 以 为主。专业 位 中，以 与 别 主体 位。

1-6 2021 全 制专业 位 别分

位 别			体		信		与	与	利			会		
专业	71	35	43	132	221	939	222	1179	119	95	43	41	109	3249
分	2.2	1.1	1.3	4.1	6.8	28.9	6.8	36.3	3.7	2.9	1.3	1.3	3.3	100

五 位 予 况

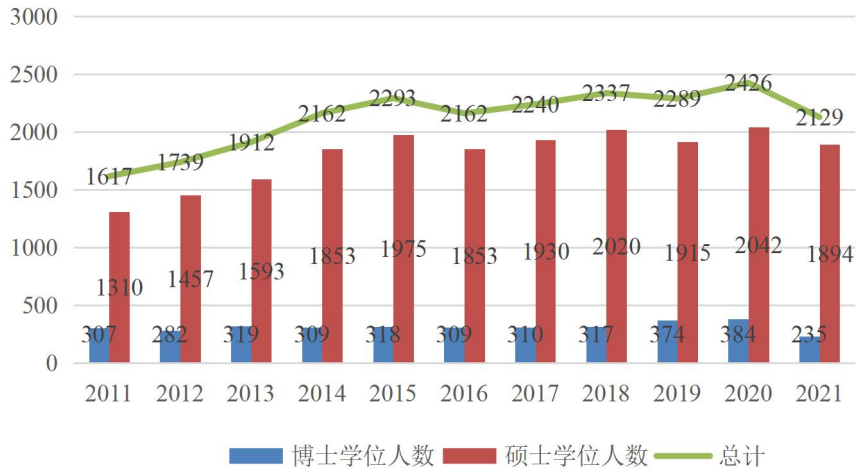
一、学位授予规模

2021 共 予 位 235 人(1-7),其中 位 231 人，力 位 4 人；予 位 1894 人，其中 位 785 人，全 制专业 位 973 人，全 制专业 位 () 136 人。

1-7 2021 位 予 况

位	位		位			
		力		专业		
				全 制专	全 制专	
2021 3	8	1	0	0	1	
2021 6	154	3	775	959	103	
2021 9	43	0	6	12	16	
2021 12	26	0	4	2	16	
	231	4	785	973	136	

1-7，2011-2021 位 予 体 上 势，2021 位 予人 下，2020 减 12%：位 予人 2011-2018 保，2019-2020 加，2021 人 上 减 39%；2011-2015 位 予人 体 上 势，2016-2021 位 予人 体。



1-7 2011-2021 学位授予

二、学位授予结构

(一) 学位

2021 学位授予人为 235 人，、 、 、
5 个（ 1-8）。 学位人 位， 115 人，
48.9%；其 为 位， 107 人， 45.5%；其余依 为
10 人， 2 人， 1 人， 分别为 4.3%， 0.9% 0.4%。
学位授予人 94.4%， 优势 位。

1-8 2021 学位授予

	1	2	107	115	10	235
人	1	2	107	115	10	235
分	0.4	0.9	45.5	48.9	4.3	100

(二) 学位

2021 学位授予人共 785 人，以 学位予
为 出（ 1-9），分别为 329 人、 41.9% 274 人、 34.9%，
二 之 80%；位列 三 ， 95 人， 12.1%；其余
依 为 36 人、 18 人、 12 人、 11 人 10 人，
分别为 4.6%、 2.3%、 1.5%、 1.4% 1.3%。

1-9 2021 学位授予

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

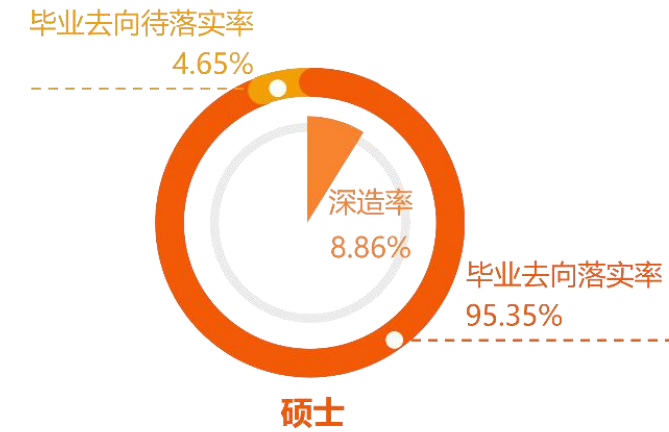
人	329	274	95	36	18	12	11	10	785
分	41.9	34.9	12.1	4.6	2.3	1.5	1.4	1.3	100

(三) 专业 位

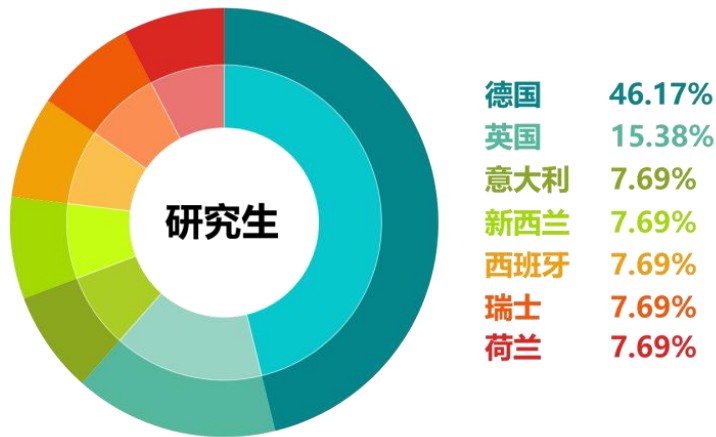
2021 专业 予 位 1109 人， 9 专业 位 (1-10) ，
予 位人 分别为： 人 ， 为 896 人， 80.7%；
46 人， 4.2%； 37 人， 3.3%； 31 人，
2.8%； 会 26 人， 2.3%； 24 人， 2.2%； 体
24 人， 2.2%； 公共 23 人， 2.1%； 2 人，
0.2%。

1-10 2021 专业 位 予 况

位	公共									予 况
人	会	体	公共	予 况	予 况	予 况	予 况	予 况	予 况	予 况
896	46	37	31	26	24	24	23	2	1109	



1-8 2021 业 分



1-9 2021 业 况

二、就业签约情况

(一) 业 分

业 业 分 况 1-11 , 主 中 京 、 东
、 , 其中 京 人 。

三 企业	1.19%	0.00%
	0.48%	1.34%

三、就业质量分析

(一) 工作与专业相关分析

根据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 工业和信息化部办公厅 教育部关于做好2021年高校毕业生就业工作的通知》（教高厅函〔2021〕10号），2021年高校毕业生从事与专业相关工作比例分别为90.06%、98.18%。

(二) 就业渠道分析

根据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 工业和信息化部办公厅 教育部关于做好2021年高校毕业生就业工作的通知》（教高厅函〔2021〕10号），2021年高校毕业生就业渠道前三位为：校园渠道、社会渠道、用人单位自设渠道。

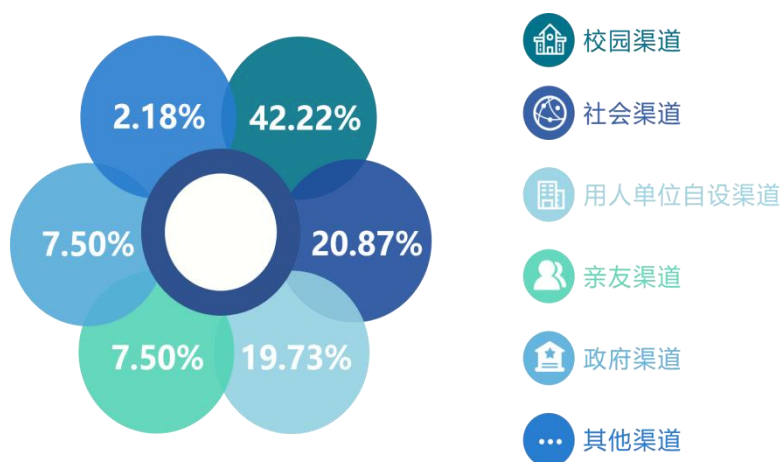
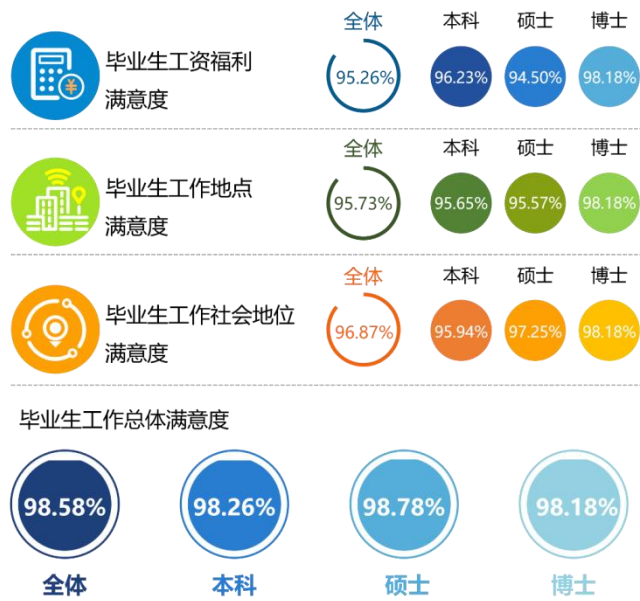


图 1-10 2021 年高校毕业生就业渠道前三位

(三) 工作满意度分析

根据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 工业和信息化部办公厅 教育部关于做好2021年高校毕业生就业工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号），2021年高校毕业生工作满意度为98.18%，高校毕业生工作满意度为98.78%。

2021年，教育部、人力资源社会保障部、工业和信息化部、国务院联防联控机制等部门，深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，坚持“稳字当头、稳中求进”总基调，着力稳定和扩大就业，千方百计保就业，加大高校毕业生就业工作力度，不遗余力，多措并举，精准帮扶，全力以赴，为高校毕业生就业创业提供有力支撑。一是深入实施“互联网+就业”行动，开展“百日千万招聘专项行动”，举办“2021年全国高校毕业生就业服务周”活动，组织“2021年全国高校毕业生就业创业典型经验交流”活动。二是深入实施“互联网+就业”行动，开展“百日千万招聘专项行动”，举办“2021年全国高校毕业生就业服务周”活动，组织“2021年全国高校毕业生就业创业典型经验交流”活动。三是深入实施“互联网+就业”行动，开展“百日千万招聘专项行动”，举办“2021年全国高校毕业生就业服务周”活动，组织“2021年全国高校毕业生就业创业典型经验交流”活动。



1-11 2021 业 作 体

七 况

893 人，其中专 725 人，兼
 168 人。
 为 523 人，其中专 419 人，兼
 104 人。 为 370 人，其中专 306 人，兼
 64 人。
 伍中 人 例 94%， 体 。

第二章 研究生党建与思想政治教育工作

一

伍

一、推进全面从严治党

党 位，加 党 作 全 。加 党 ，充分 作 。 功 力， 全 从 党 。 不 作 ， 事创业 。切 做到 ， 。 做 、 作。

二、提升思政建设成效

作体制 制， 专 全 。 “ 先 ” 列 ，举办“ ”主 列 动， 。加 党务 作 伍 ， 110 兼 充 党务 作 伍。 以“ 传 ”为 “三全 人” 作体 凸 。 中 ， 3 ， 3 。

三、助推学科“熔融”

， 养 人 ， 两 党 办 上 关， 分 ， 划。 保 ，依 党 ， 党 书 “ 人” 加 党 ， 事 则，健全 体 、 作 制， 内 动力。

四、激发学术“隆升”

加 党 ， 主动 务 ， 保 准 力， 养 一 人 、 。加 动中 党 作，不 加 、 主 ，加 信体 ，做 信 。

五、引导学风“沉积”

关制，专，传先典，上。业，一业、伍，加。以党100为，党动，上。凝力，优。

六、促进学者“结晶”

切加党、作、制，党。制，党制、。党先作，做书人、创、务。“人”，充分专、养中动作。切做党作，优党伍。健全两制，加代“”、“个人”“个一”。入内中，一决制、。

二 信 会主义 价值

一、深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

习书一代会，入习习书，刻会习书丰内义，以“元”习为，切习书关于任务到。关、党五个元，不动作。

二、开展“永远跟党走”教育活动

习《中共中关于全党党习》习书党习动会上，《京“党”

主动作》，“党”众主传动，
全、信、力，切做到党、
、办事、，党习为动
力。

三、围绕“五学”抓党建

加党作全，人任务，
为世一“”“上”“”
，“五”党，党下“、
、”力，动党“两个全”、“两个”“两个
制”。

四、扎实开展党史学习教育

党习九六中全会，

为深入贯彻落实党的十九大全会精神，全面加强党的建设，为党、国家和人民提供坚强保障，推动全面从严治党向纵深发展，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障；

划；其他事项决议与。

二、持续推进大学文化建设

内先出“、”人”人，入代中会主义，“丽中”丰内；依与专业体，，养代具、人。

世公中，出。下、全，为利下供。与修准制、、人养会，“与修”，与修业。

公《中（京）70作》，、凝、”“、、”。

入，事，传价值，“”。

三、切实加强学院文化建设

以习代中会主义为，以会主义价值、中优传、会主义先为，以人为，以为，充分作为办主体主动。一传，专业，力凝力、催人，以人，以人，信，具，为促供

动力。以党为，以人为“”前，创办“”“”动。传。全60余，优；举办与，中、习主体传，到会人，全优动优位。个“佳体”；列前；京、佳先、优作，先党、先。

力于动创人养。依“”（《·》中“义之，万之”），2021功举办两“”交以“”列、动，中、中（京），与不前中，动与交与。

四、全面打造校园文化品牌

党100、70，以“”作，入；加与传创，，、作、典，业、；、传于一体，、人“”；一、，、承6a%0—准0、创作；出一丰、，“”列创产。

五、推动开展新时代体育建设

代，体，体。促体健。体，中传体体，“一—”体

体，养体劳全 会主义 人。
体 2021 内 中 佳， 世
动会 中 2 2 5， 位列 动会 。

务 作

一、办学条件持续改善

克，办公 2580。习，、
习 习 件不。优，6个专
； 仪 共享，148 仪 务。
信 务，上办事，办公不
优，。

二、服务保障能力日益增强

共享， 务，
不 务 务。内 价 作，； 作，
力。与 作。加 全 务体
，优 务， 务，保。
， 全 力
公共 务 不。、 体， 务功
不 优，“、保、 务” 保 体 初， 公共
务体。

三、疫情防控网络织密扎牢

决 党中 关于 作，严
京， 准， 人 关，“ 任”，
“ ”， 制，制《
分 》制 件，全 关会 14、
关 件 12 份、 55 万件。 三
冠 中， 例 90%，保， 免
，保 全 体健 全。

四、学生党建思政深化创新

习 代中 会主义 、两会 、七一 、
九 六中全会 习,党 习 , 划 专 专 ,
以 体 。入 “ 党 ”主 动, 京 “
亲人 ‘ ’”主 动“ 佳 ”。 , “两优一
先” 、全 党 作, 13
个, 三 全 党 1个, 全 党 兵 1人。
京 “1+1” 共 作位 京 二 , 信 六党
京 “1+1” 动一 。

五、心理育人工作多措并举

, , ,
促 个人 。 主 动、专 、健 传、专业 体
, 促 人。 作, 健
伍, 做 健 务, 加 。

第三章 研究生培养相关制度及执行情况

一 与 况

为 “ 世 一 ” ， 一 养 ， ， 一 养 修 作， 以 为 ， 加 。 修 作以 位 估为 ， 优势， 全 养 上， 养 、 、 习 、 分 、 出具体 ， 为 养 依 。 16个一 ， 34个一 ， 14 专业 位 养 全 修 作， 900 写 作。 修 养 人 具 、 力 ， 分别 、 专业 养 别， 、 习、 交 养 。 ， 体 ， 别 一些 代 势 前 以 代 ， 分 与 ， 为 、 加 养创 件。

2021 共 598 ， 其中 542 ， 56 。

二

一、加强导师选聘

为 一 加 伍 ， 促 养 ， 全 ， 保 前 下， 伍 。 2021 113 ： 其中专 66 ， 兼 19 ， 专 28 。 为 伍 入 了 ， 为全 加 伍 。

二、开展导师考核

伍，养，
利于优、利于创人养，
与，上下动制。

三、强化队伍建设

伍作。一优兼伍。制兼
办，、，一兼
，制兼。、人养，兼
，兼。二加位。位
作，作、制，切伍。
举办，，、
主，作，。

四、强化示范引领

2021产“”9。作8，
出67人“”，到作，充分优
作，人，励全位人作。

三

以习书关于为，伍作为
作，以加全伍
作，出一准，力专业创伍。

一、总体情况

作、势，专
全，利作专，
业一，业、
。

二、具体工作举措

一 加 党 全 ， 作 。出 《关于
作体制 制 》， 党 作
会， 党 作 制 ， 党 中 一 ，党 共 ，党
作 ， 、 作 。二
体， 。加 ，制 《
办 》。 入 ，举办入 仪 ， 书，
专 。 ，举办 党 习 专
。 人 ， 加
修 。三 ， 。 动 ，
与 。制 《 习 》， 《
习 》， 习 作。
中 共产党 、 、军事 主义
习 ， 600人。 专 ，
制。 专 ， 《 专 》，
专 动 会 ， 全 《 专 》，分
分 “ 、 ‘ ’ 、 、 、
” 作任务，举办 专 交 会。五 传 ，
。 “ 与信 ”入 二 “全
”。 光 予“ 先 ” 别 ，
10位 为“ 先 ” 佳 作 ， 从事 作 20 、30 、
40 休 予 业 ，充分 动
作 。举办“ ”主 列 动， “ 习习 书 全
代 信 37个 会”，举办
会， 制 《 册》， ， ，
、 。

与 交

一、全面加强学术训练

(一)

“ 优 、 、 、专业 ” 人 养 ， 关 ，全 、专业 养、 、 专业 以 写作 ，为 作 。

(二)

加 动,不 养。 作, 励 加 ， 创 力。 中 ， 养 。 位 制 ， 位 分 位 “ ” 作。 位 制 ， 不 不 。 位 ， 《 位 修 》，切 加 位 ， 保 位 与 养 。 加 列为 修 ，促 力。以 为 ，力促全 位 。

二、大力开展学术交流

举办“ 优 会”“ ”“ 公 ”“ 位 养”“ ” “ 作与 交 ” 动, 动 交 ， 促 、 创 力 。

(一) 优 会

举办一 全 “ 优 会”， 2021 举办 28 ， 1100 余 。2021 共 61 人 励, 其中一 5 ，二 10 ，三 15 ，优 31 。

(二)

依 “ ” ， 内 专 到 为 。 2016 以 ，专 共 337 ，其中 专 257 ， 内专 80 ； 共 994 ，其中 专 299 ， 内专 695 。

(三) 公

2007 “ 公 ”以 ，
出 813 ，其中 位 274 ， 养 531
。2021 共 79 出 ，其中 养 66 人，
位 13 人，前 剑 、伦 、 、
亚 业 世 一 习。

() 位 养

2013 以 ， 与 利亚 、加 、 兰
克兰 、 、 利兹 、 利 、
业 以 一 世 位 作 ，
64 养。

(五)

2008 ，先 与 、 、 亚 共 举办“
”， 世 个 2000 余 加了
。 800 余 加 动， 90
动中 “优 ” 励。2021 共 6 励，其中
一 2 ，二 1 ，三 3 。

(六) 作与 交

一 助 加“ 作与 交 ” 动， 动
会 作，2016 以 ，共 助 255 人。

(七)

为 一 加 交 ，2021 举办 70 动之
会 19 ， 、 、 、
伊 、 也 专 加 会。

五 助

2021 ， 元 助 作， 习、
件， 励 入 习 ， 。

一、李四光优秀学生奖

2021 年，1 名同学获得“光伏”奖。2010 年以来，共 22 名同学获得“光伏”奖。6 名同学获得“光伏”奖。3-1。

3-1 2016-2021 年“光伏”奖获得者名单

年份	姓名	专业	获奖等级	人数
2021	倩	产与	优	4
2020		、	优	5
2020			优	5
2019	丹		优	5
2019	刘	与	优	5
2018			优	5
2017			优	5
2017	刘	、	优	5
2016		、	优	5
2016		产与	优	5

二、国家奖助学金

2021 年，100 名同学获得 33 项“国家奖助学金”。2012 年以来，共 1400 余人次获得国家奖助学金。2021 年，共资助 9253 人，2020 年，助人增加 280 人。

三、学业奖学金

加大“学业”助力，2021 年学业助人 7158 人；与 2020 年相比，增加 344 人。

四、科技创新基金

大力“创新”，创新资助、交流奖励三个专项。2021 年创新资助 91 个；奖励项目 372 项，其中一等奖 12 项，二等奖 59 项，三等奖 301 项。

五、创新型研究生科研能力培养项目

于 2021 年，共 142 名同学获得创新型研究生科研能力培养项目资助。2021 年，共 142 名同学获得创新型研究生科研能力培养项目资助。

六、社会类奖学金

共 会 10 ， 2021 43 励，其中
26 ， 17 。 人 与 与 2020 上 。

七、评优获奖

2021 ， 共 484 京 “三 ”“ 先 佳
”“ 之 ”“创 创业 兵” 优 励, 48 个 体 先 体,
丰 ， 体 了 养 不 、 。

第四章 研究生教育改革情况

一 人 养 创

入 习 习 书 作 ，主动
务党 事业 ， “ 为” ，
、 位 、 优 、 养创
、 列举 ， 养体 。

一、实施学位布局优化行动

“ 一 ” ， 不 优 位 与 ， 与
会 、与 业 ， 、 优
势 出 位 ， 、 交 分 制，
主动 务 力。 人 养 力，
力 专业 位 ，优 养 。 位
， 优 ， 动 。 、
， 创 人 养 力，分 分 位
体 。

二、实施课程建设固本行动

力 加 代 创 力 养 ， 养 一体
， 体 ，
。加 ， 创 ， 出创 力 养，加 体
劳动 。 ， 写 优
， 动优 共享。

三、实施培养模式增效行动

养 ， 分 养， 不 养 。 出
， 加 位 养， 与 作， 创
力 。 出产 ， 加 专业 位 养，
养 ， 加 专业 位 伍 ， 动 业企业全 位

与人 养,共 ,共 写 , 专业 位
创 力。

四、实施学位论文筑底行动

以 位 为 , 位 、 位 关 ,
、 会 位 会 作 ,充分
会 关作 , 动 养 。加 位 、 作力 ,
加 、 ,健全 不 为 制,
位 , 位 公 制 估制 。

五、实施国际人才培养行动

加 交 力 , 力 养
。加 交 养力 , 励 世 , “
出 ” , 与 交 制;加 “ ” ,
充分利 “ 一 ” , 动 、
、 交 与 作, 养 世 、 世 世 一
人 。

六、实施保障能力提升行动

健全 两 体 ,加 “ ” 力 , 作
 ,切 人 养全 主体作 。 信
 ,切 。 入体 助体 ,
准, 动 “三助”制 ,加 、关
 养 力 ,为 一 体 供 力 。

七、实施服务国家重大战略需求

关 、“ ” 上下功 , “ 于 克 、 ” 决
 , 争 制 , 不 主创 , 准世
前 , 住 势、下 “先 ”, 做“ 人”“ 井人”, 创
 。 创 力, 务 、 务 会 、 务 “
个中 ” 体 , 交 优势,创 , 促
 。

“一”体，写上，
(上)、(入)、务事业(下)、
()。

二 伍

入人，人作，加养一
前、一、军人创
，世优人。

一、加强师德师风建设

全加，习书先事作出
全作会，加作。
健全力体、价体体，入、
养、全。准入价中
。

2018以，与党京先党，
党、与信一党、党3个党
全“党作”，106党以上。

二、改革人才引育机制

加人力，以主，利于人
体。健全人事作制，人事制，人
分，克“五”倾，业，分
价，以业价为元价体，制
入分体，以元价为制，分制业
划。内下，加优人养力，励
到世一、修作，健全人
制全作制，伍不优、不，
人不。

2021，军为中，为中

； 2022 IAMG 出 ； “ 七
光 ” ； 、 2位 出
， 、何 2位 优 。 助力
人 。

三、提升教师育人水平

力 创 力， 划、 划
， 体 ， 入创 体 ；充分利
与 产 、 与
创 ， 与 ，全 创 ；
创 ， 创 。力 力， 、制
务 动， ，举办
。制 分 制 ， 出 修 作 力
以 书 人为 任务 、 ， 助 世
交 。

2021 ， 、 、 3位 京
。 、 、 3位 京 功
一 ， 创 佳 ， 其中1位 全 。 、
伟、 传 3位 全 。 于
、 、 京 创 。

克 主义 依 “ 京 作 ”“ 会主义
价值 与 创 中 ” “ 京
” ， 中 、 、
力 ， 力 “ 创 ”“
前 ” “ 习 代中 会主义 ”优
， 丰 。

四、实施人才梯队计划

举， 一 列人 划（ 划、
划、 人 划、 划、 划、 划）， 出 、
、 、 ， 养一 前 、

一、军人创，出人
 体。养一、优伍，
 。
 一伍，1677人，其中专任980人，
 289人，副382人。中12人，中2人，
 万人9人，出15人，“”
 5人，“”4人，1人，
 “万人划”2人，全优2人，全
 2个，优1个，优17人，京
 26人，京5人，动15个。

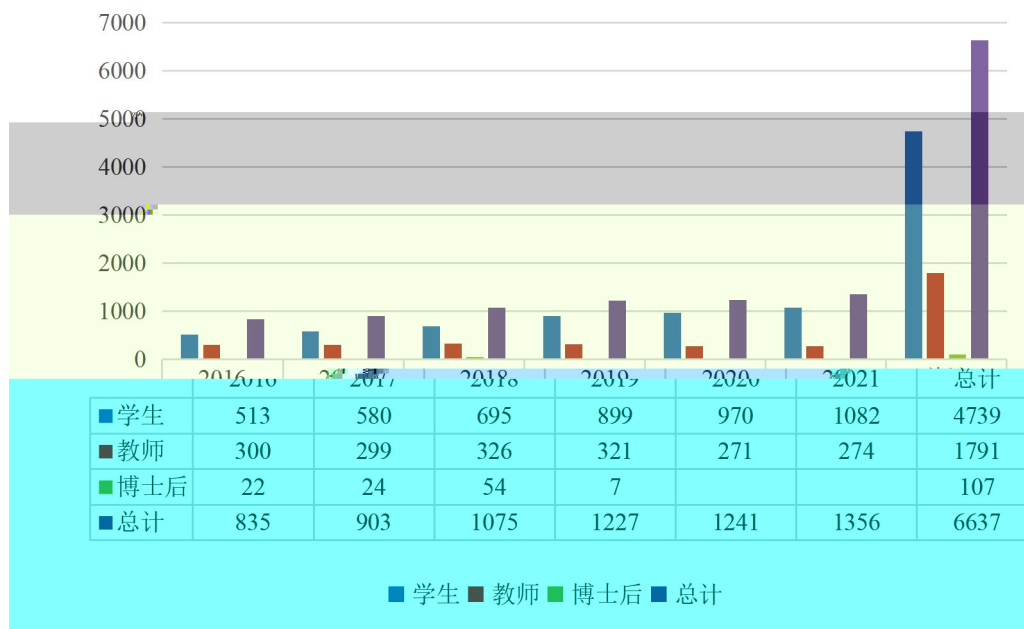
三

“”，出“一”作。
 ，加创，促，争做前
 乃，努力力。

一、推进原创科学研究

与、与、与
 动力、与制、—与
 、互动与前，一
 “一”优势，加，养一具先
 ，力划。产创，
 动与，动创不。交
 ，动传，力争产出一创。2021
 产出、，全1356，
 129，创。刘《Nature》刊。
 作为一作Geology、Earth and Planetary Science Letters、
 Geochimica Et Cosmochimica Acta、American Mineralogist、Journal of Petrology、
 Water Resources Research、Environmental Science & Technology刊
 上68，其中何、于分别刊Science

Advances Nature Communications 上 先 。
6 以 一作 份 况 4-1,
创 , 力 了 人 。



4-1 2016-2021 一作 况

二、打造高端科技平台

， 、中 、 ，
，为产出 。努力
、 ， 一
， 力 争力。
划、 、 万 中
，加 ，
。 书 刊 公共 务 ，为 供
力 务 。
、 “ ” 划 功入
划。
全 、 ， 入 中 共产党

。 刊中 办刊 一 ， 《Geoscience Frontiers》5 6.791，
交 200 刊中 8， 入前 5%。

三、加强项目组织和布局

力 ， ， 、关 、 关 “
” ， 划 划、 划。充分
优势， 。 产 创 ， 动
与 ， 划 专 、 划 任务
京 ， 争 ， 动 创 不 。
光 功 五 ， ；
“ ”创 体 创
体 ； ； 、 、
3 位 分别 划 。
117 ， 上 。

四、推行高端智库建设

， 事业， 、 、 、
交 优势，以 为 ，全
， ， 力 务 会 力与
。

传 创 优

会主义 价值 ， 人 任务，
务 ， 光 传 ， 以 人 共 体为 ， 以
为 ， 以 为 一 ， 为加 供 不
动力。

一、继承和弘扬新时期学校精神

“ 、 务 ” ， “ ”优 传 ，
充分 ， 不 作 、 务人 、
优 。 ， 办 价值

，做 内 。 、 动 ，
、 内 传 动，
写 作、办 关 、优 、 专
， 。 、 、 其
， 助 加 传 使 。

动。 、产出一 准 、 创作 ， 出一 、 。 于 人全 之中， 人 体 ，不 信。 13 乐 创 《 : 》， ， 代 人 、传 、加 动 。 创 剧《 》 70 ， 写 人 典 剧《 一代》， 人 丹 、 传 。 创 剧 出《中 会 》《 》《 出“ ” 》《刘 业 》《 》《 “ 上 ”》 《 仪入党》《 》《 50 》《 》 剧 ， ， 信， 人 作 。

五 外交

， 准 ， ， 全 位、 、 交 与 作，全 力 争力。

一、拓宽国际交流合作

与 、 、加 、 、 利亚、 亚 一 世 一 作 ，与 内 交 作关 。加 与“一 一 ” 作力 ，优 作 ， 动与 、 作。 “中 20+20” 作 划， 助 亚、“一 一 ” “ 出 ” 业企业 专 人 。 亚 ，做 别中 。 2021 一 动 人 养 交 作，与世 一 作 8份。 利 七 事会， 中 事 任 交 作。

二、搭建高端国际合作平台

“ ” 划， 一 、

中 创 ， 创 力，
人 中 。 办 SEG“亚 : 中 其 —2017
会 会”、“ : 全 与 会”
(Deep-time Digital Earth) 会 ， “世 会”，
主办《Gondwana Research》《Geoscience Frontiers》 刊，主
动 与 其他 动，
力 争力。
2021 创 1 个， 专 13 ，
作再上 。

三、推进国际人才引进计划

充分利 人 ，加 优 力 ，
优 中 到 修， 到
会、 会 、《Geochimica et
Cosmochimica Acta》 刊任 ， 伍 。
专任 任 刊 加， 人 刊
任主 、副主 ， 任 务。

四、提升学生国际交流水平

依 人 养体 ， 一 习 例， 养具
全 争力人 。丰 “ ” 内 ， ，
做到 作 ， 养 ，
为中 使 。
习 书 京 信 ， 交
动， 养“ ”人 。2021 内 动 45 ， 六
中 、东 亚 习 、 乐动 “ ” 乐 ，
动 主 体 ， 力 。
作， 产出具
。依 划 创 专 《 准 制 关
与 》 《中 制》， 利
与 ， 与

会 佳 ;与 利 作共 制
八 中 创 作 上 , 产 。

第五章 教育质量评估与分析

作为 创 体 力军,其 养
创 。不 内 保 体 , 内
, 养 创 人 。

一 加 养

一、推动学科发展体系

力 “ 一 ” , “六位一体”
。 优 、优 、优势 ,加 与 体 力。
交 体 , 优势 位
内 力, 动传 。加 克 主义
, 努力 优势 、 交
, 具 会 。
务 力 。 准 前 ,加 人 制 创 体
, 关 、“ ” 、 兴前 交 , 创
创 ,加 先 优势, 创 力,
, 产出 创 关 。
优势 , 主动 务 力。

二、完善学科建设机制

一 体制 争创优、动 制,
。制 与 一 列制 ,以一
为 , 体 。 体
, 体 共 ,不 加 内 。以 优 、
优 , 一 、 体 为 , 位
作。

三、重视学科评估导向

估作为 保 体 ,

、 、 、 。

与 全 估中 A+， 保 全 先优势。

五 估中， 代， 创 、与 俱 ， 估 体

上，以“ 人 ”为 准，以“ 、 、 、 ”为

价值 ，以“ 与 价 ”为 ，以 “五 ” 为

， 保 一 体 估 位 估体 上，

一 人 养中 位， 伍 价， 出 、 。

五 估中，京 两 共 34个 一 ， 、 、 、 、 、 8个 。

估 作 ，以 促 ，促 一 ，加 内 ，

力， 会 ，以 加全

五 估 作为 ， ， 优势 ， 出

不 ， 不 ，全 动 内 。

二 人 养 中 位

一、践行研究生教育树根立魂

作 全 ， “三全 人”，

， 习 代中 会主义 、

、 。加 传 ，加 、 ，促 、

与 ， 励 做 人。 加

党 作全 ，加 伍 ， 专

伍， 依 兼 。

二、推进导师队伍强基行动

严 伍入 关，健全 制 。加 ， 健全

一 任人制 下 体 、 体 关 任 制。严

位 ， 、 、停 、 出 位

；严 、 ， 关 任人予以 。加

位 ， 前 、 、 习交

制，代信与力。

三、提升招生录取生源质量

加作，人，
，优，优，一
。优初内，优，切
优。业位制，
“—”制，“”优业
养。“三五”以，优业位。
内交专划。

四、严抓培养全过程多维质量监控

充分位会、位会、会伍
位、养、位予准制、不
为作，，严关。关前，切
关作，加关，丰
，任，。体
，制制，其、动、养
伍作。元价，
况价，与体。

第六章 改进措施

一

一、加强高端人才队伍建设

全“”人列，、人
养，力创。加
人优中人力，做、做“一”人伍。人
价，元价，人作保，健全以
励为主体制制。加入力，努力与“

一 ” 人 保 体 ， 人 划入
。

二、完善创新人才培养体系

创 办 ， ， 创 办 ， 《
划（2019—2023）》， 分 制、 养 、一 体
、 、创 力 “五位一体” 人 养体 。 力
， 创 人 养体 ， 养具 争力 创 人 。
优 专业 ， 产业 、 创 ，促 创 创业 力
，不 人 养 切 ， 、 人 、 准一 、
， 健全 体制 制。

三、提升服务国家重大需求能力

前 ， ， 划、 前
，创 前 中 ，
(DDE) 中 、 中 产 中 ，
力 务 力。 产 、 、
、 、 保 与 、 、 与
人 、 制 ，优 ，充分 创 体 力，
切 前 ， ， 决“ ”
创 力。

四、统筹提升资源服务保障效能

主动 京 冀 与 京 功 ，全力
任务，从 上 决 以 办 严 不 ；
内办 ， ， 上 ， 下
； 产 ， 一 、 习
习 件； 偿使 ； 争 中 “ 一 ”
中 “ 一 ” 关
； 争 、 、 京 、 、
； 争 业企业 会 ； 务 业 ，加

创 造 力 ， 全 保 力。

二 位

一、加强组织管理，明确责任分工

党 与 全 养与 作,专
促 作, 况, 决 , 今 。
全 养与 位 予 作 , , 一
制 , 制 位 , 。
养 位 主体 任与 , , 制 养 位
,

修 不到位 出 ， 出 位 位 。 分 制，加
制 ， 作专 ，
养全 力 。

四、严格追责制度，发挥警示作用

京 位办 5% 例 位 ，
位 。 务 位办 10% 例 位 ，
， ，出 。 于 出 养
位 ， 、 、 、 优、交 、 停
； 于 出 位 ， 削
减 停 。

入 全 会 ，加 伍 ， 健
全 、 养与 位 予 全 制 体 与 体 ，以
代 ，全 创 作 。