



# 发展 年度报告 (2022 年度)

中国地 大学 (北京)

2023 年 3

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>研究生教育总体概况</b> .....	<b>1</b>
一	学位授 基 情况 .....	1
二	学 建 情况 .....	4
三	招 录取情况 .....	5
四	在 情况分 .....	6
五	学位授予情况 .....	8
六	就业 况 .....	11
七	导师 况 .....	16
<b>第二章</b>	<b>研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>17</b>
一	思想政 伍建 .....	17
二	想信念和 会主义 心价值 .....	18
三	园 化建 .....	20
四	常 务工作 .....	21
五	党建与思政工作典型 例 .....	23
<b>第三章</b>	<b>研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>28</b>
一	建 与实 情况 .....	28
二	导师 拔培 .....	29
三	师德师 建 .....	30
四	学 与学 交 .....	32
五	奖助 .....	34
<b>第四章</b>	<b>研究生教育改革情况</b> .....	<b>37</b>
一	人才培养改 创 .....	37
二	师 伍建 .....	42
三	学 .....	44
四	传承创 优 化 .....	45
五	国 合作交 .....	48
<b>第五章</b>	<b>教育质量评估与分析</b> .....	<b>51</b>
一	学 我 估 展及 分 .....	51
二	学位 抽 情况及 分 .....	54
<b>第六章</b>	<b>改进措施</b> .....	<b>54</b>
一	学 建 .....	54
二	抽 .....	55

# 第一章 研究生教育总体概况

中国地质大学（北京）属并与共建全国大学、国家“双一”建设，我国批办33所之一，批入国家“211工程”、国家“985”优势学科创新平台建列，一所、底蕴深厚大学。

学校坚持中国特色社会主义发展，以党的二十大精神为指引，全面贯彻新发展理念，加快建设发展格局，务国家战，实德人任务，坚定不内式发展，全化合改，力推动发展。

## 一 学位授基情况

全开展36个参加一合估学位授基信息上报和内工作，完成士专业学位别学位授工作，持推学位授建工作，促学位授内加丰富，合。

拥“地学”“地与地工”2个国家“双一”建学，16个一学博士学位授，34个一学士学位授，学、学、学、学、学、工学、学、学8个学。拥1个专业学位博士学位授别，15个专业学位士学位授别：、应、产估、律、体、子信息、与化工、与境、土利、工商、公共、会。

博士学位授、士学位授及专业博士、士学位授别分布情况1-1、1-2和1-3。

1-1 中国地质大学（北京）博士学位授

序号	学	学代、名		二学代、名		授别
1	02 学	0202	应学			一学
2	03 学	0305	克思主义			一学
3	07 学	0707	学			一学
		0708	地学			一学
		0709	地学	0709Z1	宝学	一学

序号	学	学代、名		二学代、名		授别		
				0709Z2	地学			
				0709Z3	地与学			
				0709Z4	地学			
4	08 工学	0805	学与工			一学		
		0811	控制学与工			一学		
		0814	土工			一学		
		0815	利工			一学		
		0816	学与技			一学		
		0818	地与地工			0818Z1	产业	一学
						0818Z2	与境感	
						0818Z3	地学信息工	
						0818Z4	地备工	
		0820	与天工				一学	
0830	境学与工				一学			
0837	安全学与工				一学			
5	12 学	1201	学与工			一学		
		1204	公共学			一学		

### 1-2 中国地 大学（北京） 士学位授

序号	学	学代、名		二学		授别
1	02 学	0202	应学			一学
2	03 学	0301	学			一学
		0305	克思主义			一学
3	04 学	0401	学			一学
		0402	心学			一学
		0403	体学			一学
4	05 学	0502	外国学			一学
		0503	传播学			一学
5	07 学	0701	学			一学
		0702	学			一学
		0703	化学			一学
		0705	地学			一学
		0706	大 学			一学
		0707	学			一学
		0708	地学			一学
		0709	地学		0709Z1	宝学

序号	学	学代、名		二学		授别		
				0709Z2	地学			
				0709Z3	地与学			
				0709Z4	地学			
		0710	学			一学		
6	08 工学	0802	工			一学		
		0805	学与工			一学		
		0810	信息与信工			一学		
		0811	控制学与工			一学		
		0812	学与技			一学		
		0814	土工			一学		
		0815	利工			一学		
		0816	学与技			一学		
		0818	地与地工	0818Z1	产业			一学
				0818Z2	与境感			
				0818Z3	地学信息工			
				0818Z4	地备工			
		0820	与天工			一学		
0830	境学与工			一学				
0835	件工			一学				
0837	安全学与工			一学				
7	12 学	1201	学与工			一学		
		1202	工商学			一学		
		1204	公共学			一学		
8	13 学	1301	学			一学		

### 1-3 中国地 大学（北京）专业博士、 士学位授 别

序号	专业学位 型	专业代	分 域名 及代	学位 型
1		0251	不	专业 士学位
2	应	0252	不	专业 士学位
3	产 估	0256	不	专业 士学位
4	律	0351	不	专业 士学位
5	体	0452	体 学（045201）	专业 士学位
			动 （045202）	
			（045203）	
			会体 指导（045204）	
6		0551	（055101）	专业 士学位

序号	专业学位 型	专业代	分 域名 及代	学位 型
7	子信息	0854	信工 (085402)	专业 士学位
			技 (085404)	
			件工 (085405)	
			控制工 (085406)	
8		0855	工 (085501)	专业 士学位
9	与化工	0856	工 (085601)	专业 士学位
			化学工 (085602)	
10	与 境	0857	境工 (085701)	专业博士学位 专业 士学位
			安全工 (085702)	
			地 工 (085703)	
			工 (085704)	
			与天 工 (085706)	
11	土 利	0859	土 工 (085901)	专业 士学位
			利工 (085902)	
12	工商	1251	不	专业 士学位
13	公共	1252	不	专业 士学位
14	会	1253	不	专业 士学位
15		1357	不	专业 士学位

## 二 学 建 情况

学 围 地 学 域世 一 大学建 ，优化学 布局。以“双一 ”建 为 心，以优势学 为 引，分 分层 提升学 建 体 平，同 加强多学 交叉 合和学 建 ，推 大学 合。

地 学、地 与地 工 2个学 入围 一 “双一 ”建 名单。9个专业入 国家 一 专业建 ，10个专业 批北京市一 专业建 ， 35个专业为国家 、北京市 一 专业，占 74%，土 工 、工 两个专业 利 工 专业 。

式发布“十四五” 划，围 国 学 前 域和国家 大战 ，划推 学 “十四五” 划和“七大”工 建 。全 提升学 建 平，学 在地 学 域 优势地位和在国内外 影响力不 巩固扩大。完成 一 《“双一 ”建 体建 》和2个《一 学 建 》 修改完善，并向

会公布与推 实 。在 一 学 估中,地 学、地 与地 工 2个学 持 位居 A+, 增 A-学 1个、B+学 2个,17个学 。学 入ESI农业 学 域全 排名前1%,ESI前1%学 域 增加到8个。 《中国地 大学(北京) (2022年修 )》 式发布实 。学 学 划 安 区建 ,成 安 区建 指挥 , 推 总体 划和专 划 工作。

### 三 招 录取情况

2022年各 招 录取人 为2717人,包括:全 制博士 490人,全 制专业学位博士 9人;全 制 士 1997人,全 制专业学位 士 221人。 招 体 定(图1-1)。

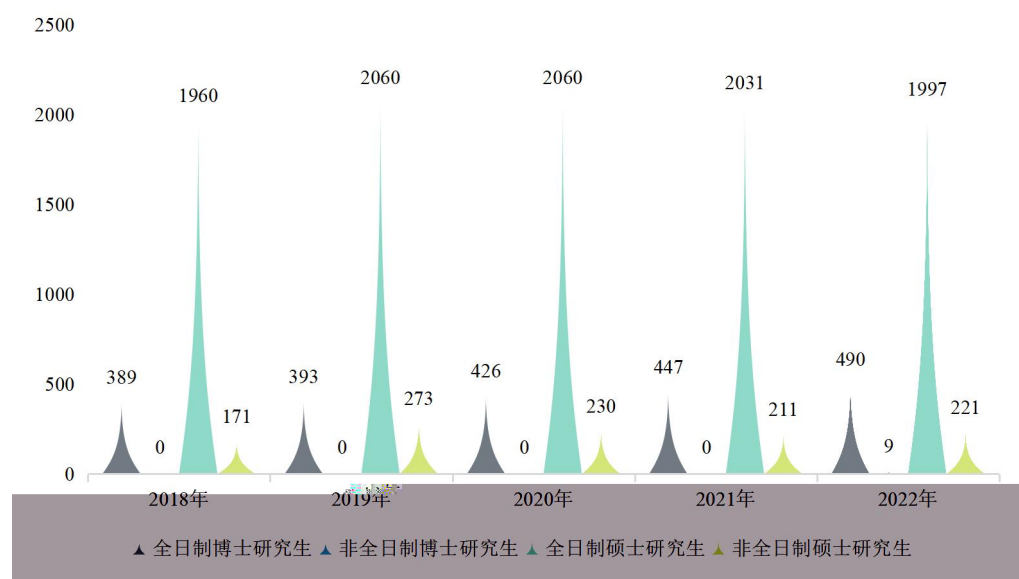


图 1-1 2018-2022 年 招

#### 一、全日制博士研究生

2022年录取全 制博士 490人,其中学 学位446人,专业学位44人。全 制博士 中, 一 251人,占51%; 博 205人,占42%; 接攻 博士34人,占7%。录取 定向427人,占87%;定向63人,占13%。其中 323人,占66%;女性167人,占34%。

## 二、非全日制博士研究生

2022 年录取全 制专业学位博士 9 人,录取 与 境专业 9 人,定向 9 人。

## 三、全日制硕士研究生

2022 年录取全 制 士 1997 人,包括:学 学位 929 人,占 47%;专业学位 1068 人,占 53%。其中, 定向 1965 人,占 98%;定向 32 人,占 2%。

## 四、非全日制专业学位硕士研究生

2022 年度录取全 制专业学位 士 221 人,分布在 10 专业学位别,具体为:工商 44 人,公共 47 人,会 22 人, 与 境 17 人, 子信息 29 人,应 34 人,体 23 人,律(学)1 人,土利 3 人, 1 人。

# 四 在 情况分

## 一、总体规模与结构分布

学 各 在 总 为 8935 人,如图 1-2 所 ,博士 2177 人,占 24%; 士 6606 人,占 74%;外国 152 人,占 2%。学 以 士 为主体。

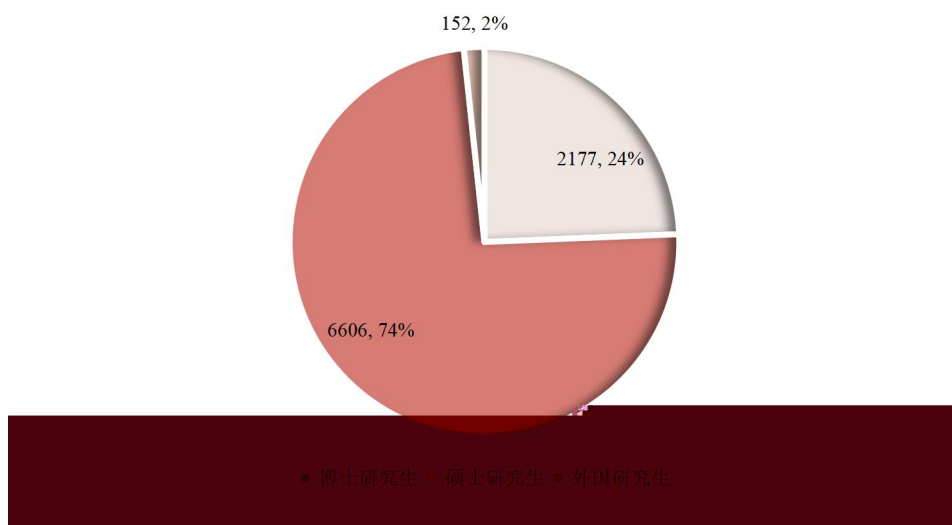


图 1-2 2022 年在



博士（不含外国，下同）共 2177 人，其中全 制学 型 2125 人，在博士 中占 98%，占据 对主体地位；全 制专业型 43 人，全 制专业型 9 人，合 占 2%。

士（不含外国，下同）共 6606 人（1-4），其中全 制学 型 2679 人，在 士 中占 40%；全 制专业型 3211 人，占 49%；全 制专业型 716 人，占 11%；学 士 培养形式以全 制为主体，例 89%；培养 型以专业型为主体，合 占 为 60%。

1-4 2022 年在 士 总体 与

全 制 士				全 制 专业 士		总
学 型		专业型		人	分	
人	分	人	分			
2679	40	3211	49	716	11	6606

## 二、学科分布情况

### （一）博士 学 分布

学 型博士：学 分布情况 图 1-3：工学 1086 人，学 852 人，学 115 人，学 49 人，学 23 人，合 2125 人。人 多 工学博士，其 学博士，分别占博士 总 51%和 40%，合 占 91%。位列 三 学博士，占 6%；其余为 学和 学，占 分别为 2%和 1%。

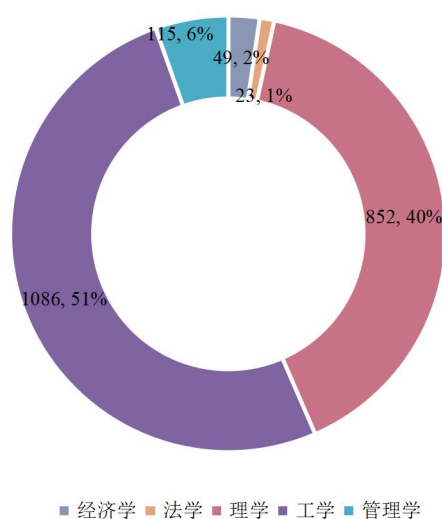


图 1-3 在 学 型博士 学 分布 况

专业型博士：共 52 人，其中全 制专业型博士 43 人，全 制 9 人，均为 与 境专业学位。

## (二) 学 学 分布

学 型 学 士：如 1-5 所，学 型 学 士 共 2679 人，分布于 8 学，人 多 工学 士，1061 人，占学 型 学 士 总 40%；其 学 士，1022 人，占 38%；二 合 78%。排名 三 学，293 人，占 11%。

1-5 2022 年学 型 学 学 分布情况

学 型	学	学	学	学	学	工学	学	学	总
学 型 学 士	59	151	33	26	1022	1061	293	34	2679
分	2	6	1	1	38	40	11	1	100

专业型 学 士：如 1-6 所，专业型 学 士 共 3927 人，13 专业学位 别，其中 与 境专业 学 士人 先，1800 人，占专业 型 学 士 总 46%；其 为 子信息 学 士，460 人，占 12%。

学 型博士 和学 型 学 学 仍 以工学和 学为主。专业 学位 型 学 中，以 与 境专业 别占据主体地位。

1-6 2022 年专业型 学 学位 别分布

学位 别 应 律 体 子 信息

1-7 2022 年 学位授予情况

授学位	博士学位		士学位		
	学历博士	同等学力博士	学 士	专业 士	
				全 制专	全 制专
2022 年 3	7	0	1	0	2
2022 年 6	185	2	761	1049	150
2022 年 9	29	2	9	14	19
2022 年 12	27	0	4	11	7
合	248	4	775	1074	178

图 1-4 可 见， 学位授予总体 2012-2015 年度 上升，2015-2022 年度总体 稳定， 波动。博士学位授予人 在 2012-2018 年均基 本保持 稳定， 2019-2020 年 有所 增加，2021-2022 年度 有所下降； 士学位授予人 变化 规律与总体 变化基 本一 致。

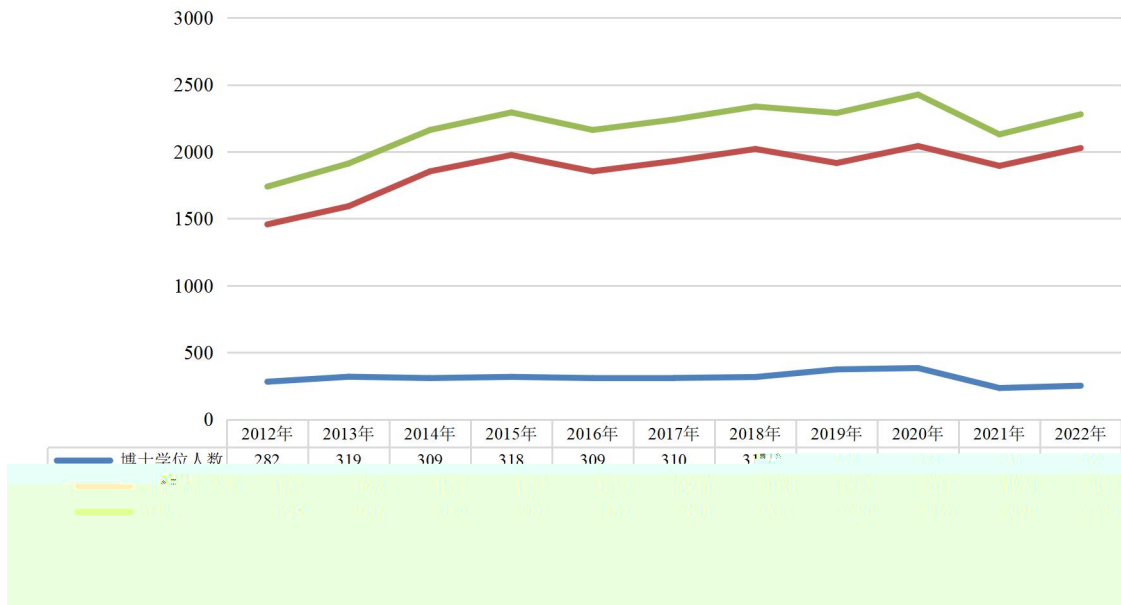


图 1-4 2012-2022 年 学位授予

## 二、学位授予结构

### (一) 博士学位授予

2022 年博士学位授予人 为 252 人， 分属 理学、 工学、 农学、 医学及 教育学 5 个学 科（ 1-8）。授位人 数 多 为 工学博士学位， 119 人， 占 47.2%； 其次 为 理学博士学位， 114 人， 占 45.2%； 其余依 次 为 农学 17 人， 医学 1 人， 教育学 1 人， 占 分别为 6.8%， 0.4%和 0.4%。工学和 理学博

士学位授予人 占 合 92.4%，占据 对优势地位。

**1-8 2022 年博士学位授予学**

学	学	学	学	工学	学	总
人	1	1	114	119	17	252
分	0.4	0.4	45.2	47.2	6.8	100

**(二) 学 士学位授予**

2022 年学 型 士学位授予人 共 775 人，以工学和 学 士学位授予为 出 ( 1-9)，分别为 314 人、占 40.5% 和 271 人、占 35%，二占之和大于 75%；位列 三 学，97 人，占 12.5%；其余依为 学 41 人、 学 18 人、 学 13 人、 学 12 人和 学 9 人，占 分别为 5.3%、2.3%、1.7%、1.5% 和 1.2%。

**1-9 2022 年学 型 士学位授予学**

学	工学	学	学	学	学	学	学	学	总
人	314	271	97	41	18	13	12	9	775
分	40.5	35.0	12.5	5.3	2.3	1.7	1.5	1.2	100

**(三) 专业 士学位授予**

2022 年度专业 士授予学位 1252 人 (含 学 与 学 ，下同)， 10 专业学位 型 ( 1-10)，按 授予学位人 排序分别为：工 士人 多，为 973 人，占 77.7%；应 士 54 人，占 4.3%；会 士 52 人，占 4.1%；工商 士 45 人，占 3.6%； 士 42 人，占 3.4%；体 士 33 人，占 2.6%； 士 31 人，占 2.5%； 律 士 16 人，占 1.3%；公共 士 5 人，占 0.4%； 与 境 士 1 人，占 0.1%。

**1-10 2022 年专业 士学位授予情况**

学位 型	工	应	会	工商		体		律	公共	与 境	总
人	973	54	52	45	42	33	31	16	5	1	1252
分	77.7	4.3	4.1	3.6	3.4	2.6	2.5	1.3	0.4	0.1	100

## 六 就 业 况

学 度 业 就业创业工作， 密围 德 人 任务， 承“把

就业创业 人才培养始 ” 工作 念，强化“招 、培养、就业”一体化 动 制，开展以投 为 、以 务基层为 、以创业成才为 “三光 ” ，持 优化“三全”就业 人体 ，努力提供 平、 加优 指导 务，促 业 实 加充分、 就业创业。

## 一、就业概况

截 2022 年 8 31 （下同）， 业 共 2145 人，其中 士 业 1954 人，博士 业 191 人。 士 业 女 例为 1.2:1，博士 业 女 例为 2.4:1， 人 大幅度 于女 人 。 士 业 和博士 业 去向 实 分别为 95.09%和 97.38%， 士 业 为 6.35%（图 1-5）。 业 分为国内升学和出国（境） 学两 情况，出国（境） 学排名前两名 国家（地区）分别为 国和 国，并列 三名为德国、 、 士和中国 （图 1-6）。

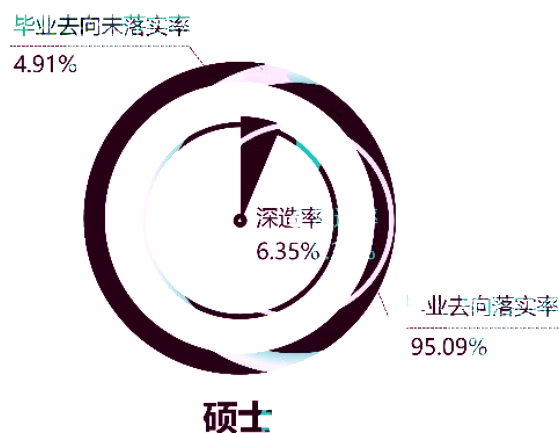
## 二、就业签约情况

### （一）就业地域分

业 就业地域分布情况如 1-11 所 ，主 中在北京地区、东南 地区、华北地区，其中北京地区 人 多。

### （二）就业 业分

业 就业 业分布情况如 1-12 所 ，主 分布在地勘 业、 、 业和工 业， 士和博士 业 择倾向总体 同。



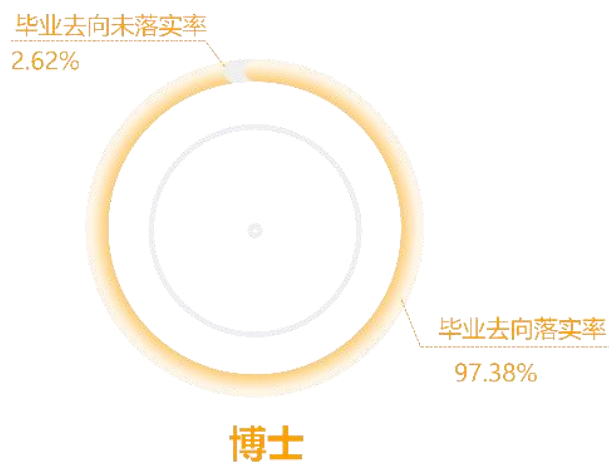


图 1-5 2022 届 业 去向分布

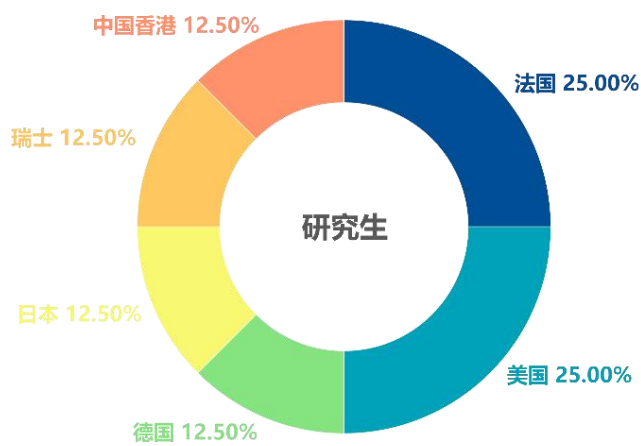


图 1-6 2022 届 业 学情况

1-11 2022 届 业 就业地域分布情况

就业地域	士 业	博士 业
北京地区	38.55%	61.49%
东南地区	23.76%	10.81%
华北地区	15.58%	12.16%
地区	12.56%	10.14%
华中地区	6.53%	4.05%
东北地区	3.02%	1.35%

1-12 2022届 业 就业 业分布情况

单位性	士 业	博士 业
地勘 业	32.90%	34.46%
	9.76%	47.97%
业	10.62%	10.81%
国家	8.47%	0.00%
工 业	14.14%	4.05%
信息技 业	7.61%	0.68%
业	4.59%	0.00%
制 业	6.39%	0.68%
务 业	4.59%	0.68%
房地产业	0.72%	0.67%
传媒 业	0.14%	0.00%
农业	0.07%	0.00%

### (三) 单位性 分

业 就业单位性 如 1-13 所 ，主 中在国 企业、单位、 单位和其他事业单位。博士 业 择 单位人 多，其 其他事业单位； 士 业 择国 企业人 多，其 单位。

1-13 2022届 业 就业单位性

单位性	士 业	博士 业
国 企业	47.31%	18.92%
单位	21.39%	8.78%
其他事业单位	9.69%	20.95%
单位	3.02%	47.97%
关	7.39%	1.35%
其他企业	5.03%	1.35%
三 企业	3.16%	0.00%
中初 单位	2.58%	0.68%
	0.43%	0.00%

## 三、就业与创业质量分析

### (一) 工作与专业 关度分

据 ，学 2022届 业 士 和博士 所从事工作与专业 关 例分别为 92.19%和 98.68%。

### (二) 成功 分

据 (图 1-7)，学 2022届 业 成功 排名前三位 园 、 人单位 以及 会 。

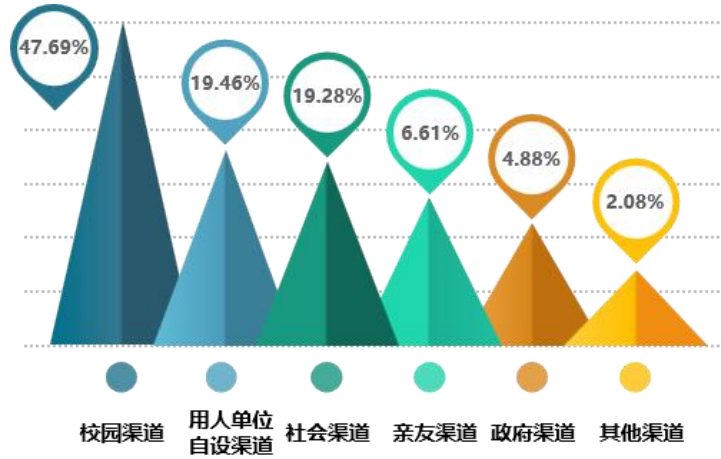


图 1-7 2022 届 业 成功

### (三) 工作 意度分

据 (图 1-8), 学 2022 届博士 业 对工作总体 意度为 98.69%, 士 业 对工作总体 意度为 98.27%。

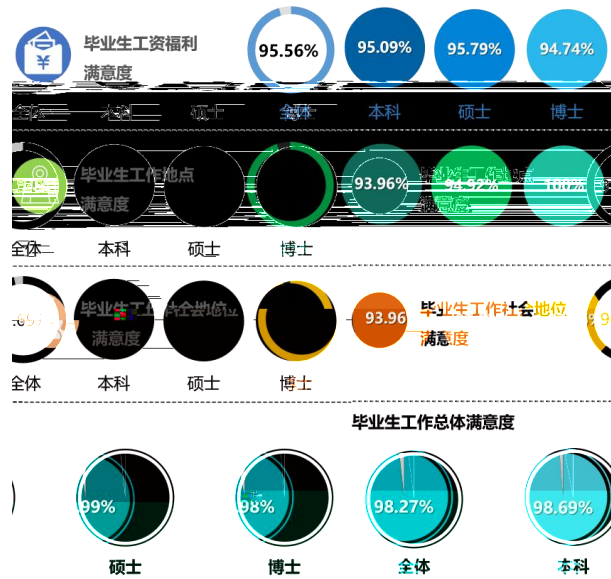


图 1-8 2022 届 业 工作总体 意度

### (四) 创业 业分

据 (图 1-9), 学 2022 届 业 创业 业主 中在制 业, 其余几个 业分布 为平均。

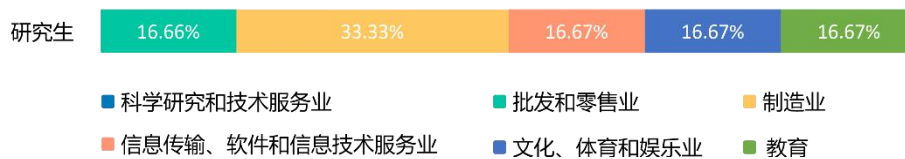
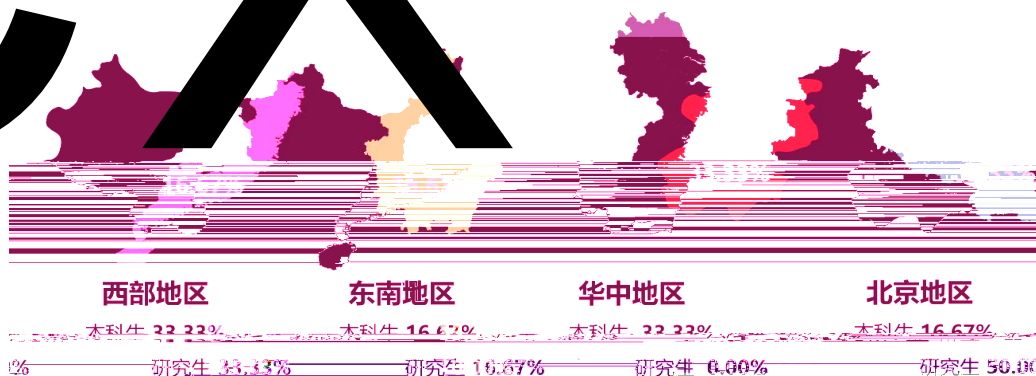


图 1-9 2022 届 业 工作总体 意度



### （五）创业地域分

据（图 1-10），2022 届业 创业地域主 中在北 京地区以及 地区。



### （六）创业 与所学专业 关度分

据（图 1-11），学 2022 届业 中创业 与所学专业 关 例为 33.33%。

学 度 大学 就业创业工作， 实党中央、国务 “ 就业”“保 就业”决 。2022 年， 冠 情形势反复对就业工作带 了前所 挑战， 学 主动应对，多措并举，坚守保就业 就业底 不放 ，不 拓展 业 就业 ，将就业创业工作作为学 工 、 工 ，切实保 业 加充 分 就业/学 就业指导工作室 “北京 业

就业工作典型 例。《光 报》报 了我 业 孙 扎 、报效 国 先 事 。在 八届中国国 “互 +”大学 创 创业大 北京 区中， 我 大学 创业团 共 一 奖7 、二 奖14 、三 奖41 ， 北京 区“优 ” 号；2支团 入围全国总决 ， 2 全国 奖。

## 七 导师 况

学 各 指导 师 849人，其中专 指导 师 709人，兼 指导 师 140人。

博士 指导 师为 531人，其中专 博士 导师 422人，兼 博士 导师 109人。在 博士 平均 师 为 4.1:1，博士 导师 伍建 一 加强。

学 士 指导 师为 318人，其中专 士 导师 287人，兼 士 导师 31人。

以所 指导 师人 ，在 全 制 士 平均 师 为 6.9:1，导师 伍建 仍 一 加强。

## 第二章 研究生党建与思想政治教育工作

### 一 思想政治 伍建

#### 一、强化政治引领力

把学习宣传 彻习 平 代中国 会主义思想作为 政 任务，化党史学习 、推动成 化。全年召开党委常委会 28 ， 审 了党 政 建 、思想建 195 。 抓好学 《关于加强党 政 建 实 》 实， 保 96 具体措 地 。召开二 党 书 例 会 13 ，听取基层党建工作报告，不 加强学 各 党 政 建 和干 师 引导，切实提 政 判 力、政 悟力、政 执 力，将思想和 动 一到中央、 党 、北京市委 决 上。

#### 二、增强思政工作针对性和实效性

围 “喜 二十大”， 心 划、 开展内容丰富、形式多 主 动和 专 动， 体提升内宣外宣 效 。加强 师思想政 工作， 建 入 师、中 年 师、 层 人才 不同 师 体 思想政 培 体 。坚守师 德师 一 准，全 提升 师思想政 养和 业 德 平。加强师德师 建 层 和制度体 建 ， 建 会商协 制和奖惩 动 制。 化“三 全 人” 合改 ，完善“传家宝”一体化 人工作体 ，实 大学 思想引 工 、 引 工 、党支 堡垒工 和党员先 工 ，培 北地 ，引 学 全 发展。

#### 三、推进思政课教师队伍建设

制定 克思主义学 中 发展 划和加强 学 改善 学效 实 。切实加强思政 师 伍建 ，加大 克思主义 学 中 年学 带头人 引 和培养力度，不 夯实 克思主义 学 人才 伍基 。以 报北京市 为契 ，扎实推 克思主义学 发展。

#### 四、加强干部队伍和基层组织建设

坚持党 干 、党 人才原则，加强和改 代干 工作。2022 年向外

挂借干部31人，内拔挂干部17人，拔内巡察干部27人，持续提升干部队伍各能力水平。不断优化中层领导干部队伍，全年共提拔中层干部53人。加强对干部全方位和经常性监督，扎实做好干部兼职和因出国境备案，干部报告个人有关事项年度全覆盖率为100%。做好人才选拔、推举、引荐工作中政治把关，加强内外人才安全保护工作。召开学校党建和思想政治工作会，印发基层党建工作指导手册，对16个教学单位党建工作全覆盖。加大在基层人才中发展党员力度，完善导师带头发展入党积极分子制度。完成党的二十大代表推举提名工作和市十三次党代会代表推举工作。扎实推进学校党建工作，培养党支部16个，132个教学党支部完成1+1共建活动。

## 五、探索党建思政新格局

完成第二批2个党支部双创成验收，第三批1个党支部、2个党支部双创成宣传，凝练“五学”抓党建、文化育人五大党建思政工作，马克思主义学入北京市建马克思主义学，顺利完成对学22个二级党组织巡察全覆盖，北京台三天报我党建思政工作成果，党外人士思政引领不断加强，党外代表人士队伍建设不断深化，形成了“一体工作”“一关怀”常态化工作机制，完善校友与学紧密互动机制，20余个国内外校友参加上下庆活动。学“劳动奖”，北京党建和思政工作优秀成果奖。学文化做实党建思政工作，带全体教师在上成就。

## 二 理想信念和社会主义核心价值

### 一、深入学习宣传贯彻党的二十大精神

加强领导，安排，制定《学习贯彻党的二十大精神实施方案》和《学习贯彻党的二十大精神宣传动员工作方案》，各二级党组织掀起学习热潮。强化理论学习，创新形式，修订《党委学习中心学习规则》，中心二十大开展专题学习，建师宣讲团，教师参加“奋斗”主题成就展。党委学习中心全年共开展学习25，

其中7 专 报告, 1 实地 学, 7 交 , 10 体学习。 印《中心  
学习参 》15 , 《 工政 学习参 》36 。 宣传取得 展,  
在《人 报》 刊 发 多 。

## 二、开展主题宣传教育活动

围 接学习宣传党 二十大, 入宣传习 平总书 带 全党全国各  
人 在实 中华 伟大复兴 征 上 凡十年, 广 宣传党和人 创  
作为 业 , 开展“ 二十大, 强国 我 征 ”主 宣传 动。  
入学习 彻习 平总书 在北京冬奥会冬 奥会总 彰大会上  
和在中国人 大学 察 , 弘扬伟大北京冬奥 , 引导广  
大师 刻 “两个 ” 决定性意义, 增强“四个意 ”、坚定“四个 信”、  
做到“两个 护”, 以实 动 接党 二十大 利召开, 开展“ 党放心, 强国  
我”主 动。

## 三、加强研究生培养全过程思政育人

彻 实习 平 代中国 会主义思想, 实 德 人 任务,  
围 “培养什么人, 如何培养人, 为 培养人” 一 , 化 书 人内  
, 出“ 堂 学” 人, 强化“ ” 人, 推 “ 外实 ” 人, 将 克  
思主义 和习 平 代中国 会主义思想 学、 、 外实  
全 , 引导 世 、人 和价值 , 促 各  
与思想政 同向同 , 促 授 师、指导 师、 人员 全员协同  
人, 促 、 和实 同 人, 实 对 全员全 全 位  
人。

## 四、深化思想政治理论课改革创新

彻 实《 学 思想政 建 准》, 加大思政 改 创 , 持  
推 《中共党史专 》《习 平 代中国 会主义思想专 》《 动中  
国》 思政优 建 。

## 五、实施育人系列工程

2022年, 学 培 人。8 成 北京市 学成 奖(  
奖1 、一 奖3 , 二 奖4 ), 招收专业学位博士, 推 学 交叉

和 大工 博士 专 划； 控 不信党 不  
上 学和 上 察。实 全国学 助 信 双 100%， 入  
中国 学会“ 字思政” 品 成 劳 中心， 完成  
冬奥 志愿 任务， 2022 届 性就业 到 94.09%， “  
工作先 单位”。学 在中国国 “互 大学 创 创业大 奖  
62 ， 创历史 ， 在全国大学 地 技 大 中 得团体 奖和个  
人 奖 4 ， 在 季学 径 动会上 总 居 ， 同  
学成为 峰 年 在 大学 。学 始 坚守“为党 人为国 才”初心，全  
提 人才 主培养 。

### 三 园 化建

#### 一、持续深化学校文化建设

密围 “ 北地， 征 ” 庆主 ， 合 、 园、 友、 区，开展  
庆 列 化 动， 庆 围，全 总 学 历史，办好 化  
动。扎实推 大 化建 ，完善 化 人体 ，加快 化 列  
建 ，推 学 园工作。依托 化 分 以及 作协  
各 各 平台，探 化 人产学 合作 式。 入开展 化学  
交 及 ，搭建 化 成 、创作作品 展 和发布平台，培  
化 成 。

#### 二、~~不断~~推进特色文化建设

打 园 化，出 套大型 技成 和 学作品丛书——“中国地  
大学庆 建 70 周年 丛”共 77 。摄制 70 周年 庆宣传 《山  
》和微 影“大地情书”，微 影入 十届北京国 技 影周优 影  
展。完善 化 人体 ，出 国内 化 《 化  
》，成 、延庆、 友 建 仪

循“俭、 、 、 ”原则，以“北地·征”为主，围“ 、友、园、区”四个 ，实“心”“心”“凝心”“心”“心”“心”“心”“七心”工 。 召开建 70周年庆 大会，成功举办全 地学 坛、 化 坛、 战 发展 坛， 园 、广场、园 命名揭 ， 史 利 成，中国地 大学 庆 丛 发布， 庆 会和原创 剧《地 子》 彩上 ， 公交 名成功 换，共同 为一场 历史、 向 ， 、凝心 力， 德 人、寓 于乐， 情 怀、催 人奋 庆 典。

#### 四、推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴战略有机衔接

学 党委书 、 任定 帮扶工作 导小 双 ,亲 定 帮扶工 作， 化 县 场 导。全年召开帮扶工作专 会 8 ，及 彻 实党中央和 党 决 。圆 完成“6个200”指 任务， 序推 “十 农 划”，十个 工作均取得 成效。 发挥学 优势，对 地 化 升 打 。中国地 学会 式 定“ 地 化 ”为三 地 化 （ 前 别）。“大山 公 ”—— 年 会实 六 届全国 “ 中华优 传 化” 一 奖。 头做好 “ 境 帮扶 ”工作，在化 县成功举办 年会 与 态 主 坛， 携手打 团式帮扶协作 典 。

#### 五、稳步推进雄安校区建设

准、 、 位 制定在 安 区办学 发展 划，修 完善 安 区建 学 、 、学 专业布局专 划 ， 推 总体 划和专 划 工作。成 安 区建 指挥 ，壮大工作力 ， 推 工作。 建国家岩 化 库， 合天 大学 制完善 工 与 备 合 建 。

## 四 常 务工作

### 一、办学条件显著改善

学 持 为师 代、 慧、 优 园 件 境，提升师

获得感、幸福感。收回中心四层2000平方米场地，改升后将大改善师生办公条件。加强国产工作，完成18套回安房交接工作，700多平方米改善学 年 师办公 件。完成3个学 加固改 工 ，4个学 学 境 改善。业 修工 推 ，平 实习基地如 开工，周口店、北戴 实习基地学习 件不 改善。完成“多 合一”报批， 区改 工作 入实 性推动 。制 实 室安全 分 分 办 ， 开展实 估制度。 增固定 产共 4636台/件，对84台大型仪器 备 增或 了收 准。序开展 性 平台一 建 和北地 合 拟化平台，完成5G专 与 园 合应 和 件 平台建 。

## 二、服务保障能力大幅度提高

广大 工共享学 改 发展成 ，多 、全 位提升师 幸 感。争取国家 息 ，推 实 大 备 和 套 息 专 工作。推 务 工作体 化、 化、信息化、 化、 化“五化”建 。优化 务 业务 ，推动内控工作常态化，健全“全员、全 、全 ”内 控 制。扎实开展审 工作。大力推 上 价、 上 式，改 招 人代 式，提 招 与 工作 学化 平。创 发展安全 务保 ，师 安全 意度得到 一 提升。 医 全年完成 75万余人 ， 为师 提供24小 应急收 和“11 ”患 就医 ，全力做好师 基 医 保 工作。博 、 史 、体 、图书中心 务功 持 优化。加强后勤 伍、制度和平台建 ，后勤 务保 力 提升。

## 三、师生生命安全和身体健康受到全力维护

严 实 、北京市 各 工作 ，学 准 实 情 控各 措 。全年召开 情 控 导小 会 42 、 情 控办公室会 30 ， 学 情 控和安全 定工作，层层压实 园 情 控 任，切实 园 控安 全 。做好 接 工作， 保应接尽接建 园免 屏 。11 10 学 出 例 性 例后，坚持“以快制快”， 化“ 地协同”， 实上 关 ， 大 度 保师 员工 命安全和 体健康。做好接 即办工作，加强对 师 及 一 工作人员 关心关 和 务保 。据上 安排，及 优 化 情 控各 措 ，恢复 常 学和工作 序， 保 园安全平 。



## 四、研究生党建与思政工作高质量发展

坚决贯彻“四为”，度思想政工作，成党委工作，坚持准技前和关域，加快完善思政工作体。学共党支146个，党员2784名，在在中占32%；发展党员301名，占全年发展学党员36%，党员伍持优化。在全体中开展“初心·使命·奋”庆建70周年主动，全年共开展列关动21，学2万余人；参与各主作品征动7，征上报各作品713件。广开展、心指导党支“1+1”共建动，将思政小堂与会大堂合，引导大学将“小我”入“大我”代，北地力勇担代使命。信息工学二党支北京市一奖，学两年一奖和优奖。支培创建取得展，38人北地先优共产党员，6个支北地先先党，地学与学士六党支入二批“全国党建工作支”，学与工学士一党支入三批“全国党建工作支”。打《北地》、《嘀嗒入党》、《嘀嗒学习》思政品，全年共发推248，影响力不断强化。

## 五、心理育人工作不断深化

推心建，拓展我意，提心平，促个人成。持开展学、实动、咨务、干常心健康工作。2022年，对体，合学发展和心，以、心座、团体导多形式为体，开展心健康工作。多措并举，不提升心健康工作，为促层人才全健康发展力。

# 五 党建与思政工作典型例

## 一、“内外联动、多维协同”全过程思政育人机制

地与信息技学工一党支2018年为学党建工作支，同年为批全国党建工作支培创建单位，2020年

利 收，同年 为北京 先 党 。

党支 不 创 工作 ，以“内外 动、多 协同”为基 工作 制，开 多元 地，开展形式多 、内 丰富 思政 ，不 提升 思政 养， 保思政 实效。

### （一） 建“多 协同”全 位思政 人 式

一 充分发挥 思政 人功 。党支 将 专业 堂作为思政 地，引导党员 师 入挖掘专业 中 含 思政元 ，坚持 传授和 价值引 一、 性 与 性 一。

二 多 协同，广 拓展思政 工作 。党支 充分发挥 师党员先 作 ，利 外 实 、 会实 契 ，协同开展思政 和价值 塑 。在北戴 学实习 中， 带实习 成 临 党支 ， 师 党 、学党史，带 学 开展 列党团 动，实 了基层党 地 效延伸。

三 内外 动，开 党建工作 局 。 工 一党支 充分发挥全国 党建工作 支 带动作 ， 并带动 一党支 开展 “1+1” 工作，对接北京 态地 所，学 合党建， 务了 圈地区 会发展，又在实 中 化了对专业 了 和 化。

### （二） 建“双基 动”全 思政 人 制

基层党 与基层 学 “双基 动”协同 人，打 政 悟 、业务 平强 平 学团 。同 以 人全 思政为抓手， 思政、 思政、实 思政，培养 坚 不拔 性 和完善健康 人 ，引发 对 国、对党、对专业 ，传承地 人“以 地 事业为 、以找 功为 、 以 奋 为 ” “三光 ”优 传 ， 地 人“以投 为 、以 务基 层为 、以成才创业为 ” “ 三光 ” 。

### （三）工作成效

“双基 动、多 协同”工作实 ， 效提升了 培养 。2022 年度 1 名博士 中国地 学会 出博士 奖，2 名博士 国 SEG 学会奖学 ， 15 名 在 平 刊上发 。

党支 始 以“内外 动、多 协同”为基 工作 制，以实 思政为切入 ，

不提 师 思政 平和 人 力,充分挖掘实 学 中 思政 ,  
不 优化 学 ,使 传授、 力培养和 人 合, 到 学 、  
书 人 和 一,将思政 做到 化 , 声。

## 二、党建引领助力乡村振兴

2022年北京市 “1+1” 动展 圆 ,信息工 学  
二党支 一 奖。

党支 与 命 区乡 振兴 区——北京市房山区周口店 党  
支 开展 “1+1”共建 动,充分发挥双 优势,以地 信息为基 , 信工  
力 彩乡 振兴。

### (一)同心合力党建 伴, 技兴农共护 乡

共建以 ,双 党支 上 下 合 式,以“ 党 ”“ 字  
化可持 乡 ”为主 ,开展 列“一同上党 ” 动, 出基层党建引 作 ,  
为 建可持 字化乡 奠定坚实 基 。

在党 二十大召开之 ,支 成员 上 ,戴上 帽,在当地 带  
下, 山 ,“ 式体 ”, 基因, 使命。

信息工 学 在 党建 人基地、信息工 学 大学 会实  
基地。双 党支 以“ 人基地”为 体,以“ 会实 ”为抓手, 合作、  
共享。

截 前,依托共建基地 双向培养 , 200人 学 党员实地 党  
建 学习参 ,400人 分子完成 学习, 500人 学 前往实  
习基地 会实 、专业实习。

### (二)专业 慧建 ,乡 振兴 入 字动

双 党支 以乡 振兴为切入 展开充分 ,以专业优势为基 , 合  
发展 和 区 , 多 对接, 对性 决对接支  
实 。截 前, 三 建 、 小 序开发、 区 开发  
三 专业共建 已 利完成 地并投入使 。

### (三) 化交 传, 命 区唱响 强

共建 , 二党支 成员共发 SCI 12 、 得国家 专利  
1 ,双 支 充分发挥党支 战 堡垒和党员 先 作 , 127人

投身于内外疫情防控、定扶、心捐志愿服务，  
1156小时。

支党员发挥各自优势，利用地理信息专业为农业注入了全新的发展动力，当地农产品和农业现代化了全国、广泛宣传，为农民农产品拓展了市场，增加了合作伙伴，吸引大批客商前来参观、交流。得到了房山区政府高度评价。

在征代座谈会上，信息工程专业二党支部将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大为指引，面向国家，发挥专业优势，深化“校企”协同合作，助力基层乡村发展，为“强国复兴有我”代言，以青春之我接奋斗，在新时代中绽放青春之花。

### 三、大力推进思政课改革创新

马克思主义理论扣德人任务，以建北京市思政课为契，在思政课程改革不开拓创。

#### （一）打造专业思政课程，建“五位一体”会实人式

秉承以学发展方向、成果支撑思政课程发展理念，以“北京市思政课程改革”为依托，将地大课程、学习内容融入思政课程，撰出《地思政案例》和《思政课程中地故事》图书，“地故事入思政课程及其成效”成北京市思政课程成果奖二等奖。

合学关系，建大学会实人，搭建“五位一体”大思政会实人体系，力提升了大学思政会实人学习效果，并得会各好评。学31个市，100余座城市，举办200余场讲座，受众万余人，学会实人优事《国土报》、《中国业报》、人民日报、中国在今头、华、中、中国师人才120余家媒体报。

培一批课程创大基，入思政课程基律和大，并打国家一，在推动思政课程改革创实地。

#### （二）推动思政课程上下合学，全推智慧平台建

持推以上下合学为、以专学为中心思政学改  
创。学师共发改20余，得各学成奖37，主持完成  
改12，思政学改成效彰。

彻数字化学念，以推北京市建为，以思想政  
改创为手，提思政德人实效为宗，大力推字思政  
慧云平台建。在使代信息技形成数字化、专学体和  
慧思政库，当前我国互信息技合关字媒体  
取得了一定成，学建学化、化、信息化平得到效提升。

### （三）大力加强制度建，发挥“年师工作室”“传帮带”工作室作， 提升师学力

思政学制度建，以制度建促学提升。发挥“  
年师工作室”“传帮带”工作室在提升师学力作。2022年度，“传  
帮带”工作室学师在学中得二奖，实学参成  
。在北京市十二届中，学参7名师全员奖，其中2  
名师北京市三奖。年师工作室举办“奋庆  
二十大”史入思政主动得各导定，大提了不同  
专业学授思政力，发了学学习思政性，增强了使命感和  
任感，效推动了思政学改，提升了思政人效。

## 第三章 研究生培养相关制度及执行情况

### 一 建 与 实 情况

#### 一、课程建设

为实学“地学领域世界一流大学”建设，进一步提升培养质量，开展平台课程建设，开展一流课程建设等工作，并以一流课程建设为契机，加强一流课程建设。

一流课程建设工作以一流课程建设为评价标准，结合学校特色和优势，在全校范围内开展课程建设和成果基础上，对课程建设、课程方向、学习年限、学分、课程建设提出具体规定，为一流课程建设依据。已完成16个一流博士学位课程，34个一流硕士学位课程，14个专业学位课程建设全部修课工作，同时完成900门课程编写工作。课程建设于2022年9月正式开始实施。

一流课程建设根据高层次人才应具备的素质和能力，分别按学术型博士、学术型硕士和专业型硕士培养类别，结合地学领域学习、学术交流及课程建设。在课程建设基础性，又体现宽广性和实用性，特别是一些反当代学发展势和前瞻性成果以及代实践，对分复和课程方向与合并，为拓宽课程建设、加强课程建设创造条件。

国际合作与交流处印制了课程建设指南，并开展课程建设，加强思政引领。2022年已完成首批60门课程建设，效果好。

#### 二、课程实施

2022年度共开设课程599门，其中硕士学位课程540门，博士学位课程59门。

#### 三、典型案例

地学与地学课程建设典型案例。《地学展》

一 专业性、前 性、交叉性均很强 专业必修 ， 向全 地学 关专业 博士 ， 博士 掌握地 学前 口。 发展 今 历了 20年 不 ， 在 学实 中，始 将“品德 尚，基 扎实，专业 ， 广博” 彻 其中，并于2022年入 北京市 思政 。授 师主 学 工作在 学 一 授 成，包括多位中国 学 士及国家 出 年 学基 得 。在 学实 中， 学团 一 三个 建 ：一 合学 发展 向与内容，始 做到 内容 不 ， 掌握 动态，又 了 各个 向 发展 ；二 授地 不同圈层 互动 及地 化历史，培养 地 学与宜居地 念， 保护宜居地 性；三 合 授 师 历及典型地学人 励志故事，培养 专业 同感和 任 感，建 坚定 化 信和家国情怀。

## 二 导师 拔培

### 一、加强导师选聘

为 一 加强 导师 伍建 ，促 培养 提升，全 改 指导 师 式和 序，在 保 前提下， 扩大 指导 师 伍 。

2022年度 增 导师67名：其中专 博士 导师38名，兼 博士 导师6名，专 士 导师23名。为学 导师 伍 入了 ，为 全 加强 导师 伍建 奠定 好基 。

### 二、开展导师考核

在扩大 指导 师 伍 同 ， 合学 建 和 培养实 ， 按 利于优化学 、 利于 层 创 性人才 培养 ，开展 导 师 与招 审 ，形成 指导 师 上 下、动态 好 制。

### 三、强化队伍建设

学 持 推 导师 伍建 工作。在全 导师 伍、开展 导师 动基 上，加强企业导师 ，完成 1600名 外企业导师

信息与入库工作。加强导师岗位培。委托国家政学举办2022年“加强导师伍建推发展——二导师专培”，共68名导师参加培，完成2840学。学大师座、学名师报告、主政，内容彩呈，得到了广大导师好，培到了效。

#### 四、选拔优秀指导教师

2022年度产“优指导教师”10名，学优指导教师11名。学已出88人“优指导教师”“指导名师”“学优指导教师”，并在学官微对优导师先事宣传报，到好引作，充分发挥优导师头作，德人好围，励导师投全位人工作。

### 三 师德师风建

以习平代中国会主义思想为指导，入学习彻党二十大，以习平总书关于作为循，将师作为发展一，完善师思想政和师德师风建工作体制制，强化师思想政引，提升师业德养，力尊师好围。

#### 一、总体情况

学师思想政工作和师德师风建成效、态势好，完成师思想政和师德师风建工作专改工作，广大师思想政和业德平一提升，呈业学、崇德尚好。

#### 二、主要工作

##### （一）加强党全导，健全师工作体制制

扎实实学《师思想政和师德师风建工作体制制实》，党委师工作委员会召开工作会，专师思想政和师德师风建工作。修并印发学《师师德失为处实则》3制度，建分工协同、会商协、奖惩动工作制。压实二党工作任，指导成22个党委师工作分委员会。举办二届师德建干培。



## （二）坚持培 养，强化 教师思想政 建

以 德 人作为 任务，习 平 代中国 会主义思想 师 头 ，奋力培养堪当 任 代 人。一 提供 常学习“ 养剂”。印发《2022 年 工政 学习 》， “两个 ”决定性意义 12个 学习专 ， 印《 工政 学习参 》38 ，修 并印发2022年度 《 师手 册》。二 寒 修“充 ”。依托国家 慧 公共 务平台“ 师 修” 专 ， 师404人参与 修 动。三 打 培 “ 堂”。以学习 彻党 二十大为主 ，举办 六届 年 师思想政 培 年 师 96人。 师5人参加 年 师国情 修 、 师 命 据地 制史专 培 。四 凝 “ ”。以建 70周年为契 ， 师372人参与 庆 列 动及 务保 工作。 扫 、 堂 志愿 务岗， 开展 师志愿 务117场 ， 工792人， 务 9282小 。五 搭建关怀 师“ 心 ”。 入开展 师思想动态 2场， 工1600人 ，收 意 建 296 ， 制《 师思想动态 报告》。

## （三）提升 业 养，巩固师德专 成效

实师德师 一 准，将师德师 建 师 全 ，厚 师 化， 尊师 厚 围。一 以 例为 ， 抓师德 。开 专 ，印发 典型 例专刊， 向 入 师、巡察干 体开展师 德 培 。 力宣传十 准则， 师德失 举报 ，严 实《师德失 为 报制度》。二 以 实为据，严抓师德 价 。优化师德信息 ，增 师互 、二 单位政 学习 录功 。 平 价，在 师 务 审、岗位 、 优奖励 师德审 把关，完善 师 常师德 为 ，建 师 会实 、志愿 务、 彰 据库。 制师德 分 则、 师德失 为 单， 工开展师德年度 。三 以 为 ，善抓 宣传亮 。 57届中国 博 会展 学 全国 大年式 师团 创建 与成效，《光 报》宣传《 志做大先 》专 报 ，中国 台《 》 专 团 带头人 授。 中 、 峰两位 授 2022年北京市优 师 号， 世 2022年北京市优 工作 号。 《我们 冬奥故事》 四届北京市大中小幼 师“ 我（我们）

人故事”，一等奖。丁 10 位 师 得“北地先 十佳 工作 ”号，出品《 》宣传 及《北地先 代 》宣传册。四 以尊师为 ，常抓 崇德 念。举办“尊师弘德”主 列 动，举办庆 38 个 师 座 会，举 2022-2023 学年开学典 师 彰大会，134 位 师 “北地先 ” 师 业 奖，举 传家宝传承仪式、 师 休仪式、入 师北地 宣 仪式。

## 四 学 与学 交

### 一、全面加强学术训练

#### (一)

围 “品德优 、基 厚实、 广博、专业 ” 人才培养 ，关 ，全 并提升 基 、专业 养、学 德 、专业外 技 以及 技 写作 平 ，为 开展 工作奠定 好基 。

#### (二) 实

参加各 实 动，不 提升 学 养。大力扶持 技创 ，增强 创 和创 力。开展 定工作，励 参加学 ，提 创 实 力。 开 和中 控，强化培养 。完善 学位 制度， 式 化和 复 。完善博士 学位 和 分 士 学位 “双 审” 工作。实 博士学位 制度， 不 不得 式 。在学 位 ，增 “学位 修改完善意 建 ” 列措 ，切实加强 学位 学 ， 保提 学位 与培养 。将 参加和 学 报告列为必修 ，促 开 学 和提 学 力。以博士 发 平 为抓手，力促全 位提升 学 平。

### 二、积极扶持竞赛活动

学 历 和支持 参与各 动， 好学 围，在 培养 创 、严 学态度、决 力和团 合 作意 ，切实提升 培养 。

中国 学建 中国学位与 学会、中国 协 少年  
技中心主办 “中国 创 实 列大 ”主 事之一。 学  
出 42 支 伍参 ， 5 支 伍 得国家二 奖，9 支 伍 得三 奖，其余  
伍均 得成功参 奖，参 伍 及 奖 均创我 历史 。

30 余支 团 参与“摇 ” ，其中 13 支 伍 得“互 +”  
北京市 以上奖 。

学 举办 十五届“ 专业 ”，共 出一 奖 3 名，  
二 奖 5 名，三 奖 7 名，优 奖 9 名。 3 名 得北京市

三 奖；1 名 得“ 国 大 ” 二 奖，为我 历  
参 好成 。

### 三、大力开展学术交流

举办“ 优 学 报告会”“ 名师 堂”“ 公 学”“  
双学位 合培养”“ 国 学 坛”及“ 国 合作与学 交 ”  
动， 推动 开展学 交 ， 效促 学 平、国 和  
创 力 提升。 于 冠 情， 3 年 分国 学 交 受到一定 度影  
响。

#### （一）优 学 报告会

年举办一 全 “ 优 学 报告会”， 前已举办 28 届， 1100  
余名 得 彰。

#### （二）名师 堂

依托“ 名师 堂” ， 国内外 名专家到 为 开 和  
座。 2016 年以 ， 专家共授 337 ， 其中国外专家授 257 ， 国内专  
家授 80 ； 开展 座共 1060 ， 其中国外专家 座 299 ， 国内专家 座  
761 。

#### （三）公 学

学 2007 年开展“国家建 平大学公 ”以 ， 已  
出 873 名， 其中攻 博士学位 281 名， 合培养博士 584  
名。 2022 年度共 60 名博士 出国， 其中 合培养 53 人， 攻 博  
士学位 7 人， 前往 国 大学、圣安德 大学、国家 中心、 国

工学、华 大学、加拿大多伦多大学 世 一 大学或学习。

#### （四）双学位 合培养

2013 年以 ， 与 大利亚 大学、加拿大 卢大学、 兰奥克兰大学、 国 恩商学 、 国利兹大学、意大利帕多 大学、德国弗工业大学以及 大学 一批世 平大学开展 双学位合作 ，并已 拔 64 名 合培养。

#### （五）国 学 坛

2008 年开始，先后与 、 国、 亚 国家共同举办“ 国 学坛”，已 世 多个国家和 2000 余名 及 师参加了学坛。我 820 余名师 参加 坛 动， 90 名 在 坛 动中 得“优 学 报告”奖励。2022 年度学 1 名 得三 奖。

#### （六）国 合作与学 交

学 多年 一 助 参加“国 合作与学 交 ” 动， 动包含国会 和国 合作。2016 年以 共 助 255 人。

#### （七）国 学 报告

为 一 加强国 学 交 ，2022 年举办 70 周年 庆 动之北地国 学 报告会 43 场， 德国 因 大学、南 大学、 国密 大学、博伊 州 大学、奥地利 也 大学、 兰卡托 兹 亚大学、俄 伊尔库 克国 工大学、加拿大 北克大学、劳伦 大学、 吉尔大学 外 专家参加报告会。

## 五 奖助

### 一、李四光优秀学生奖

2010 年 奖 以 ，学 共 24 名 奖。 7 年学 得“ 四光优 学 奖”情况 3-1。2022 年，1 名 士 得“ 四光优 士 奖”，1 名博士 得“ 四光优 博士 奖”。

### 二、国家奖学金

2022年，89名士 和40名博士 得“国家奖学 ”。 2012年 奖 以 ，已 1530余名 得奖励。

3-1 2016-2022年 “ 四光优 学 奖”名单

年度	姓名	学 (专业)	奖	全国 奖总人
2022年	张	地 化学	优 士 奖	5
2022年	久博	产 与勘探	优 博士 奖	5
2021年	倩	产 与勘探	优 士 奖	4
2020年	夏庆	学、岩 学、 床学	优 士 奖	5
2020年		地 化学	优 博士 奖	5
2019年	丹	地 工	优 士 奖	5
2019年	刘 寿	地 与地 工	优 博士 奖	5
2018年		地 工	优 士 奖	5
2017年		地 工	优 士 奖	5
2017年	刘	学、岩 学、 床学	优 博士 奖	5
2016年		学、岩 学、 床学	优 博士 奖	5
2016年		产 与勘探	优 博士 奖	5

### 三、国家助学金

2022年， 助 9581人； 2021年，受助人 增加328人。

### 四、学业奖学金

据上 件 及学 实 ， 学业奖学 投入，2022年学业奖学 奖助人 为7277人；与2021年 ， 奖人 增加119人。

### 五、科技创新基金

大力实 “ 技创 基 ” ， 包括创 助 、国 学 交 和 励 三个专 。2022年度实 创 助 91个；开展 励 工作，共 434名 奖，其中一 奖21名，二 奖64名，三 奖349名。

### 六、创新型研究生科研能力培养项目

于品学兼优且具 强 在 开展 主 学 工作，助力学 开展 关 学 和对外学 交 ，提升 力 养和 主创 力。2022年度 助 104 。

### 七、社会类奖学金

2022年度共 会 奖学 8 ， 28 名 得奖励，其中博士 19 名， 士 9 名。

## 八、评优获奖

2022 年，共 431 名 得北京市和学 “三好学 ”“北地先 十佳学 ”“ 强之 ”“创 创业 兵” 各 优 奖励,53 个 体 各 先 体，成 丰 ，体 了 好 德 养和 强不息、开拓 取 。

## 第四章 研究生教育改革情况

### 一 人才培养改 创

学 以习 平总书 关于 工作 指 为指导,全 彻 实全国 会 、学 十一 党代会 ,以 十 动 为契 ,坚持 层 创 人才培养 , 固 “ 务广大师 、促 德 人”宗 , 扎实推 合改 ,提 培养 。

#### 一、全面加强研究生教育思政建设

为 入 彻 实习 平 代中国 会主义思想, 化 书 人内 , 出“ 堂 学” 人,强化“ ” 人,推 “ 外实 ” 人,将 克思主义 和习 平 代中国 会主义思想 学、 、 外实 全 ,实 对 全员全 全 位 人。制定并印发《关于加强 培养 全 思政 人 实 意 》。 全 思政 人 改专 。围 思政、 思政和 外实 思政 20 。各培养单位克 情影响,利 假 开展 外实 思政,如北地师 临 党小 入 基层 务 众;地 学与 学 成 临 党支 ,分别与化 县 党 支 和县 体局 关党支 开展了党建和主 党 动; 学 团探 云 南 地区, 命 区、探寻地 , 技助力乡 振兴 。

#### 二、全面深化研究生招生制度改革

按 关 件 , 探 招 制度改 。一 探 建 招 划 单制度。对学位授 估、博士学位 抽 、师德师 、 招 出 学 予以必 招 制,完善招 制。二 完善学 型、专业型博士 “ - ”制报 件,修 了“ - ” 制实 办 。探 专业学位专 招 划, 学 开展广 ,多 召开 会 ,商 域和合作单位。

#### 三、全面强化研究生论文质量监管

学位 命 , 据国务 学位委员会办公

室与 ， 合我 实 ，完善 培养与学位授予全 制度， 取切实可 措 保 学位 ，并 实 地。压实导师、培养单位及学位 定分委员会 任，实 严 制度，加大对抽 中“存在 ”指导 师 处 力度，切实提 学位 ，提升 培养 。2022年在博士学位 实 双 审 基 上，抽取一定 例全 制 士 学位 执 双 审， 励并协助各二 培养单位对 士学位 双 审工作。

#### 四、全面推进学位授权点评估工作

据国务 学位委员会、北京市 委员会 一 ，2020-2025年开展学位授 周 性合 估工作，我 36个学位授 参加 合 估，其中博士学位授 13个，学 型 士学位授 15个，专业型 士学位授 8个。一 完成我 参 36个学位授 基 态信息填报及上传工作，二 完成 士专业学位 别学位授 工作，三 学位授 合 估 内 关工作 展开，学位授 合 估工作持 推 。

#### 五、全面开展研究生教育督导工作

为 一 加强学位与 保 和 体 建 ，全 开展 导工作。 导专家围 堂 学、招 录取、学位 关 开展全 导与咨 指导工作。全年 听 323 、700余学 ； 招 复 录取 500人 ； 学位 开 、中 和 419人 。完成学位授予成 改 和学位授 合 估 咨 指导及学 交叉博士专 划、名师 堂、创 助及 学 列 奖 优 专 审工作。 全 开展 导和宣传工作，一 强化了培养单位 意 ，二 促 了 制度 地 实和工作 ，三 推动了 性发展，助力学 内 建 ，四 提升了 内外影响力。

#### 六、持续强化专业学位研究生教育

全 推 专业学位 工作。一 修 与 境专业学位博士 培养 ，二 优化专业学位 。为 一 务国家 大战 、 关 域和 会 大 ，推动 健康发展，充分保 学 ，



据全国工 专业学位 指导委员会 关 件 ， 合我 实 ， 完成 1756 名 入专业 域培养 信息上报和培养 划修改工作。

## 七、持续优化研究生导师队伍管理

导师 培养 一 任人，承担 培养 层 创 人才 使命， 培养 提升 基 ，学 持 推 导师 伍建 工作。一 全 导师 伍，二 导师，三 加强企业导师 ，完成 1600 名 外企业导师 信息 与入库工作，四 加强导师岗位培 ，学 委 托国家 政学 举办 2022 年 导师专 培 ，五 制 导 导师手册。

## 八、持续提升研究生学术创新能力

为 一 推动 培养 式改 ，励广大 心从事 学 工作，提升 创 创业及实 力，持 实 技创 举措。一 实 名师 堂专 ，共审批 66 个名师 堂专 。二 开展 技创 励，共 434 名 得 彰和奖励， 奖总人 和一 奖人 上年度 增加， 励效 。三 实 技创 助，共 审 91 个 创 助 。四 扶持学 。42 支 伍参加中国 学建 ，5 支 伍 得国家二 奖，9 支 伍 得三 奖，其余 伍均 得成功参 奖，参 伍 及 奖 均创我 历史 。1 名 得“ 国 大 ” 二 奖，为我 历 参 好成 。 3 名 得北京市 三 奖。

## 九、持续推进研究生国际合作交流

大力实 “国家建 平大学 公 学 ”。 政 宣 会、 内 会和 上培 会 形式 推 学 对外交 工作。2022 年学 国家 学基 批 助 96%，创历史 ，共 60 名 和 1 名博士 导师 得国家 学基 委 助。“ 人才 别培养 ”为今年学 批 ， 今年将 1 名 得 助前往 国攻 士学位。

## 十、持续推进研究生管理系统建设

加快 信息 字化建 ，全 提升办公效 。一 一 完善

上办事大厅业务，推出6项业务；二完成可信数字书上平台建设工作，实现了数据与学信数据对接工作，启动学成、在数字工作；三实开与中上；四推学价信息化建。

## 十一、学院改革创新举措

### （一）发展应用型学向，增强务会技

地学与学态地化学团，依托学优势，对国家，加强实，增强务会技，就业拓宽，呈了招和就业“出两”局。

1. 多合，提升应力。对会，加强与、农业农和态境国家和地各和业务合作，开展合培养。企业导师提出业，内导师提出决思与技，探和实力双提升，学业后够入业岗位，担任。

2. 多学合，增强力。态地化学团在培养中，将地地化学地学专业与境学、农学、感技、GIS技、大数据分基与技互合。在导师招和团人员安排，意不同专业学搭，形成互吸引、互尊和互依托厚学围，学实决力不提升，发平和提，得到人单位好。

3. 多位务，扩展就业域。于地学地化学，务于土地分与修复、微元学开发与别、土壤与提升力会众多。就业域不扩展，为学入会展才华创了会，同也提升了学在会不同域度，为我争得了。

### （二）推产学基地建，提升创力

学推合、产合，全提学创力，与国家委和国企业合作，共同建了具多层、多功列产学基地。与战中心共建“岩基地”，与中和中化共建了“

层 开发利 国家工 中心”，与 利 合建 产学 基地 得“北京 市 外人才培养基地”，与 合建 产学 基地 得“国家 工 实 中心”。“建 多层 产学 基地，探 企互动 制 实 学 式” 北京市优 学成 一 奖，“传承 人 ， 企共建多功 勘探开 发一体化 外实 学基地” 入 中国 学会“ 企合作、双 划” 典型 例。

### （三）建 之 效助 体 ， 促 学建 平提

1. 成 建 指导小 。在学 和 大力支持下， 学 于2020年成 学建 指导 ，主 事孵化、 事宣传、 报名、 前 拔 ，并且从 学建 如何审 、怎 分 到如何建 型、怎 提 团 合作 力以及 写作 各 为参 团 前培 。

2. 提升指导 师个人 力。为提 学建 培 师 平，建 小 师参加 东南大学举办 建 师学 交 会，并 内外专 家做 建 专 报告。

3. 参与建 审工作。 年 我 师 年 会受 参与 学 建 审工作， 实 ， 效开 了指导 师 ，提 了建 指导 平。

2022年 出15个学 126名 ， 成42支 伍参加中国 学建 ，参 为我 历史之 。 取得了国家二 奖5 和国家三 奖9 ，其余 伍均 得成功参 奖 历史性优异成 。

### （四）推 实“三 ”工作， 开展 实 基地建

《习 平 国 政》多 “ 、 、 堂” 外 学 德 人、培养优 外 人才 之举。推 实“三 ”工作 外 学改 及国 交 人才培 养 基 ， 坚定 想信念和提 人才培 养 契 ，对 外 其 。外国 学 充分 到“三 ”工作 战 意义，召开党政 席会 专 关工作，将 工作作为一 政 任务，压实 任，保 “三 ”工作各个 实到位。

探 实 基地建 工作，开拓 实 。2022年外国 学

在中国对外 公司、外 学与 出 、山东 慧 信息技  
公司 单位 了实习基地， 前 备 州 字地 中心实习  
基地，为 提供丰富 实 会。

## 二 师 伍建

坚持 发展 念， 代党 ， 化人才发展体制 制改 ，  
推动人才 发展， 励和引导学 人才 伍坚守初心使命、 志 国奉 、  
勇于创 创 ， 发 师 伍创 力， 力打 专业化创 型 师 伍。

### 一、打造教师思想政治工作新模式

坚持以习 平 代中国 会主义思想为指导， 入 彻 实习 平总  
书 关于 和全国 大会、全国 思想政 工作会 ，  
坚持把 师 伍建 作为基 性 工作 抓，不 加强和改 师思想政 工作  
和师德师 建 工作， 建以党委 导为 心，以 师思政培 体 、师德 价  
体 和 彰体 为支撑 “1+3”工作 式， 力打 专业化创 型  
师 伍。

建 “北地先 ” 师 体 ， 别奖、十佳 工作 、 师  
业 奖 奖 ，举办 师 彰大会，为从事 工作 20年、30年、40  
年 师及 休 师 发“ ”“ 宝 ”“ ”“ 休”奖 ， 前已 彰 工  
776人 ，充分 发 师 感、使命感、幸 感。出品“北地先 ” 列 及  
录，以先 力 推动形成崇德向善、创先争优 好 尚。

### 二、推进引才育才体制机制创新

坚持党 人才 原则，不 完善党 人才 导体制和工作 制，成 以学  
党委书 和 为 学 人才工作 导小 ，建 人才引 把关 制，成  
工作专 ，完善把关 序，拓宽引才 ，加强对人才政 、师德师 、学  
、廉 律、 实 全 价把关。强化人才政 引 和政 吸 ，  
开展专 培 、国情 修、党史 史学习 实 动，建 导  
层 人才 工作制度，充分发挥 层 人才在学 建 和学 事业发展中  
性和创 性。

人才引 制不 健全，“内培”“外引”工作打开 局 。成 士当 国 学地 学学会 出 席，1个团 入 二批全国 大年式 师团 ， 1人 批国家 出 年基 ， 2人 批国家优 年基 ， 3人 批国家优 年基 （ 外）， 年拔尖人才入 1人、 学、工 技 域 年拔尖人才入 1人。持 夯实力学 发展 人才基 。

### 三、促进教师育人水平提升

加强师 伍建 ，优化师 ，严 各 人员招 序。 探 人才 培养 式，建 了具 人才培养和支持体 。在师 伍建 中，做好 平人才“ ”工作。加强对外交 ，支持 励 干 师到世 一 大学 或 学、 修和开展合作 。 建人才发展体 ， 外引和内培 双 下 式， 建 不同层 人才 划，形成人才发展与学 事业发展 合 性 制。

1个团 北京 优 人团 ， 2名 师 北京市 学名师， 2人 北京市优 师， 1人 北京市优 工作 ， 1人 北京市优 实 学指导 师。引 二层 人才 2人， 三层 人才 2人， 授 1人。 4个团 在 二届北京市 师 学创 大 中 奖， 3名 师在 四届全国 合 式 学 中 奖。持 加强师德师 建 ， 尊师 厚 围。

### 四、实施人才梯队计划

完善和 推 “ 学人” 划 制度，优化提升 报 、 、 办 ，探 促 年 技人才成 效 ，助力 年人才成 。加大 层 人才 伍建 力度，培 以战 学家为代 优 学家 体，为人才开展工作提供优 宽 境。制定人才 伍建 划，做好团 和人才 建 。做好 层 人才岗位 任工作，充分发挥人才作 ，不 提升学 心 争 力和 合实力。

学 拥 一支 平师 伍， 工 2282人，其中专任 师 1005人， 授 307人，副 授 398人。 中国 学 士 13人，中国工 士 2人，国家 千万人才工 10人，国家 出 年 学基 得 17人，“ 学 ” 授 4人，“ 学 ” 年学 4人，国家 学名师奖 得 1人，国家“万人 划” 学名师 2人，全国优 师 2人，全国 大年式 师团

2个，国家优 年 学基 得 23人（其中 外优 4人），北京市学名师 28人，北京市 年名师 5人，建 博士后 动 15个。

思政 3 ， 思政 学团 3个；北京市 思政 9 ，思政 学团 9个。

### 三 学

实 “ 强 ”战 ， 出 学 对“双一 ”建 支撑作 。提 基平，加强协同创 ，促 成 化，争做地 学 域国 学 前 并 乃 ，努力提 国家战 力。

#### 一、原创科学研究水平不断提升

“四个 向”， 务国家 大战 ，加快建 国家战 技力 。2022年度 平 成 产出 、 均 提升，全年发 平学 1661 ， 志性 173 ，创历史 。弟成 授团 在《Nature Communications》发 创 成 。学 7年以 一作 份发 平 成 情况 图 4-1， （学 中 占据 大多 ） 发 创 ， 力 了学 平和 人成效 提升。

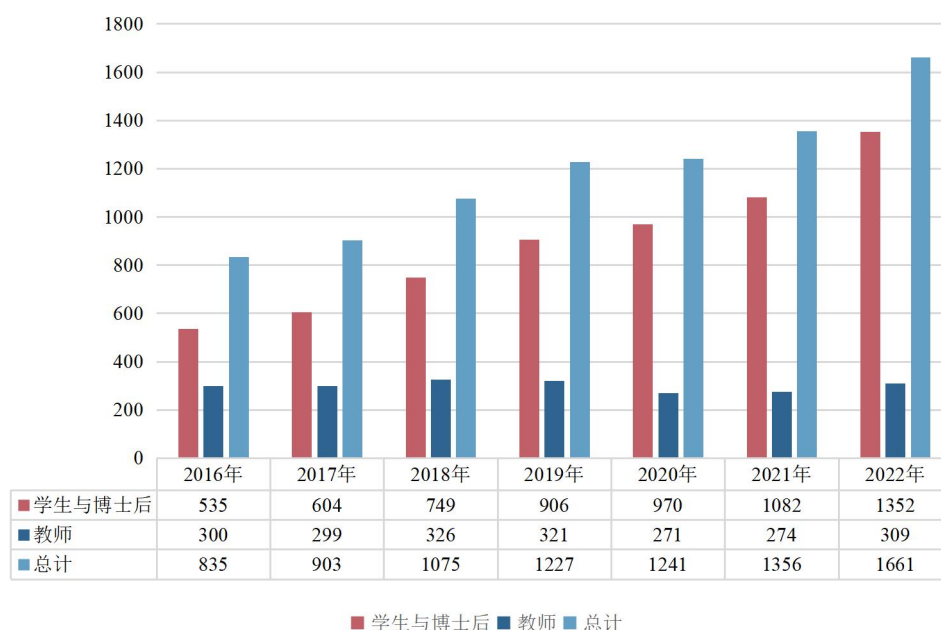


图 4-1 2016-2022 年 一作 平 成 发 情况

## 二、高端科技平台建设取得突破

地球大学规划推，在国巴 合 国 总 成功召开 字地 开放 学 坛。 平台建 取得 ， 字地 前 学中心 专家 。 成善 士团 成 入 十大 技 展。 刊中心办刊 一 提升，《Geoscience Frontiers》入 《中国学 刊国 引 年报》“中国 具国 影响力学 刊”（TOP 5%） 单，在国内 地学 刊中排名 一。《Geoscience Frontiers》和《地学前 》 2022 年度中 国 技 刊建 例库“ 出 技 刊”。

## 三、项目组织和布局稳步加强

“塘 地 ” 工作 推 ，启动 5 个先导性 和技 。 划启动 大 技基 报工作， 建“地 探工 ”和“ 地四 ”两个专 任务 团 。 批 创平台 3 个， 批国家 基 125 ， 发 和 20 ， 批国家 基 。

## 四、科技创新服务社会发展

广 对接政府、企业、市场技 ，加强 技成 培 与 布局，大力 推广 技成 ，促 产学 合作和成 化 地。加强成 化平台 and 专业化人 才 伍建 ， 地、 企共建 技成 化基地，建 技 人 伍和专 家委员会。不 创 地学 内容和 ，形成全 位、 体化 传播 径， 建 务体 ，优 主 ，大力弘扬地学传 、 学 和 学 家 ， 地学 会 任。对 国家 库，推 战 发展 全 建 ， 密 合各个学 优势力 ，力 实 多 ， 一 提 升决 支撑和 会 务 平。

## 四 传承创 优 化

以习 平 代中国 会主义思想和党 二十大 为引 ， 密围 德 人 任务， 务国家战 ， 北地光 传 ，以 建人 命 共同体为指引， 建以地 学为底 ，以 化为 一 大学 化， 为加快学 建 提供 不 动力。

## 一、新思想指引新航向

学校将学习宣传贯彻党的二十大精神作为政治任务，开展了“党的二十大精神，强国我征程”“党放心 强国我”主题活动；二十大开展专题学习，听专家导报告，建师宣团，刊。全师掀学习，在党的二十大精神指引下凝思想共，发奋力。

## 二、自然文化焕发新活力

举办以“建人与和共化”为主化列坛，出国内化《化》，发布《中国地公园发展报告（2000-2020）》，增培养“化养”块，《态域下化人体创建与实》北京市学成奖。学在习平态思想指引下，为推动实人与和共代化北地力。

## 三、青春力量勇担时代使命

入实党员先工，推党员“亮份·做”列动常态化制度化，支先岗、实党员宿挂、健全党员任区、成党员志愿务，强化引。情控以宿为单位临党支10个，500余名党员参与志愿务，3000余小。加强团建，引导团员年健康成才。做好冬奥志愿务，学团中共中央、国务授予“北京冬奥会、冬奥会出体”号。

## 四、青年社会实践礼敬中华优秀传统文化

参加与光报以“学史志、史国、史担”为主六届全国“中华传化”列动，“大山公”——年会实”“中华传化”列动。

“大山公”实团2016年以“准扶”“乡振兴”为主，少地区守儿受情况，七年前往学定帮扶县——东市化县买、康20多个庄开展支实实动，参与人430人，建了为完善支实实。七年中，



实 团事 《光 报》《中国 年报》《中国 报》 多家媒体报 。

## 五、地学旅游赋能乡村振兴

地 化 建 彻 实 习 平 态 思想和 发展 具体实 和探 ， 实 乡 振兴与 域 发展 。为实 巩固 攻 坚成 与乡 振兴 效 接，学 于2020年底投入 万元 ，成 地 学专家团 ， 先启动 “ 化 县地 与 地学开发” 技帮扶 ， 依托化 县丰富 地 与 化 存，将地 化 建 作为实 乡 振兴 引擎，探 出以“地 化+ 态 + 态农业” 乡 振兴 式，为化 县全域 和 发展， 了地大 慧和力 。

地 化 建 在推动 定 帮扶 从“传 式”向“创 式” 变 到了 引 作 ，为乡 振兴中 化振兴 体 拓展做出了 尝 和 。建 成 入 “ 属 务乡 振兴 动 划”典型 例，宣传 于2022年6 在 官 上展出。

地 化 于 在央 《 播》惊 亮 ，中央广播 总台中 央 影发 之 《 丽家园》 播出 《大 山 化 》专 中， 介 了 地 化 和开展地 开发 成 ， 华 、央广 、 人 、 报、 报 20多家主 媒体也对其 报 。

地 化建 在 化 人 也做出了 尝 ，并取得了丰 成 。2022年，博士 “京 —地 化 建 引 ” 参加 八 届中国国 “互 +”大学 创 创业大 ， 北京 区一 奖，在学 五 届“摇 ”大学 创 创业大 中 “ 具影响力奖”； 士 以化 县拉 峡 地 为主 “十亿年 会” 作品， “2022年北京 学传播 大 ”专业 一 奖；“地 化 建 乡 振兴”实 团成功入 “ 师 务乡 振兴 动 划” 支团 ，并 得二 奖。参加 学 对 地 化 建 与实 ，专业技 和 化 养 各 力均得到 提 ， 把 写在 国大地上。

## 六、诗词文化涵养人心

入学习 彻 习 平 代中国 会主义思想， 入 彻 实 全国 大会、全国 思想政 工作会 ，弘扬中华优 传 化，传播 化，

推广《中华 》，发挥 化 养人心作 ，以 为 体， 中国共产  
党引 代，开启 征 ，取得 历史性成就。中国地 大学（北京）以喜  
二十大、建 70 周年为契 ，主办 六届全国 “ 山 ”中华 创  
作大 ，共 出一 奖1名，二 奖2名，三 奖4名，优 奖8名，  
人 奖1名以及传承奖35名。

## 七、原创文艺精品唱响地质报国永恒旋律

为 70 周年 庆，唱响地 报国 恒 律，唱响 代地 人投  
态 建 ，推出原创 乐《大地弦 ： 》，以 形式，  
16 原创 ， 乐 了北地人 历史、 实和 ， 准 括了  
北地人 奋 和心 历 ，打 代地 人厚 国情怀、传播 化、  
加强 态 动 。

原创 剧《地 子》 写地 人 典 剧《年 一代》， 地 人  
子丹心、 传 ，打 了一堂寓史于剧、 动感人 “ 史思政 ”，在  
内外取得 反响，《光 报》《人 》《 华 》《中国 年报》《中  
国 报》《中国 业报》 多 媒体 予关 和报 。《地 子》  
已入 刺 大学 戏剧 奖，受 参加 刺 大学 戏剧 展 。

## 五 国 合作交

， 实“ 对外开放”战 ，提升人才培养、师 伍、 学  
国 化 平，形成全 位、多层 、宽 域 国 交 与合作，全 提升学  
国 影响力和 争力。

### 一、继续拓展国际交流合作

与 国、 国、加拿大、德国、 大利亚、 及 亚 国家 一批世  
一 大学和 平 合作协 ，我 与世 5大 28个国家 89  
所一 建 国 合作伙伴关 。拓展与 平 合作， 促成学 与国  
外 建 合作关 。加强引 基地建 和 ，做好“111 划”、 外国专  
家引 划、“一带一 ”创 人才交 外国专家 和外国 年人才 ，开展  
前 技国 合作。做好“中 大学 20+20 合作 划”，推动中 地学合作与交 。

完善孔子学 制度，推动 亚中 中心建 。 推 中外合 合作办学 ， 拓展学 合培养 ， 一 扩大学 双向交 。

2022年，共完成10份国 合作协 工作，其中合作备忘录6份，合作协 4份。 年度 合作 ， 合实力和学 优势 ， 围 广 ，合作 型多 ， 力完善了我 全 合作伙伴布局，拓宽了全 合作 域，为师 交 交换提供了 广 择和平台。

## 二、积极搭建高端国际合作平台

举办 21届国 学大会、中意 合国 世地 公园 坛、 常 地 国 学 会 、 二十九届国 地 信息 学大会，共 20余个国家和地区 180余名外 专家和学 参会交 。在 国巴 合国 总 举办 字地 开放 学 坛， 40个不同国家和地区 97个 及 ，共 150余位嘉宾参加 坛。举办 70周年 庆 列 动“全 地学 坛”， 国伯 大学、加拿大 卢大学、 大 学、 大利亚 大学、俄 国 夫大学 和 主 任做主 报告。

批国家外国专家 12 ，外国专家 支撑 划-国家 实 室 别 1 。 批 工大学 学 交 与合作 1 ， 宽 基 会 助内地学 参加国 会 1 ， 对外开放工作再上 台 。

## 三、稳步推进国际人才引育计划

充分利 各 引 平台和人才引 ，加大优 外 师引 力度，支持 优 中 年 师到国外 平 型大学或 所开展 学或 修，支持 师到 国 学 、 平国 学 刊任 ，提升师 伍国 化 平。

学 专任 师 任 平国 刊 委 年增加，在国 刊担任 主 、副主 和 委 80余人 ，担任国 学 务37人 。成 当 国 学 事会（ISC）会士、姜在兴当 为 批中国地 学会会士、 弟 成担任地 学 域主 刊Lithos主 。

## 四、提升学生国际交流水平

依托学 拔尖人才培养体 ， 一 提 学 外 学习 例，培养具

全 争力人才。加强国 形 建 ，做好国 宣传。2022 年度 拓展  
合作 两 ，分别 与 国 拉多 业学 以及 与 国伯  
大学 士双学位 。印制 学 培养 ， 开展  
建 。加强孔子学 建 ，以地 学为 ， 好中国故事。  
举办 70 周年 庆 列 动“传承北地 ， 好中国故事” 华 学  
成 展。 学 化交 动 20 ， 北京冬奥会及冬 奥会开 幕  
式 动受人 报、央 国 报 ，提 学 名度和影响力。“ 山就  
山 山” 动 批国家 学基 委员会“感 中国” 。 得北京市人  
对外友好协会“在京外国 学 主 征 ”二 奖、三 奖各一名及 佳  
奖； 得国家 学基 委员会“感受 代主 征 动”全国二 奖一名。

## 第五章 教育质量评估与分析

### 一 学 我 估 展 及 分

学 坚持以习 平 代中国 会主义思想为指导， 入学习宣传 彻 党 二十大 ， 彻 和北京市决 ， 加强党 全 导，坚持 办学 政 向， 实 德 人 任务，围 地 学 域世 一 大学 ， 扎实推 一 “双一 ” 建 ， 全 提升学 建 平，学 在地 学 域 优势地位和在国内外 影响力不 巩固扩大。地 学、地 与地 工 2个学 入围 一 “双一 ”建 名单。在 五 学 估中，地 学、地 与地 工 2个学 持 位居 A+， 增 A-学 1个、B+学 2个，17 个学 。学 入 ESI 农业 学 域全 排名前 1%，ESI 前 1% 学 域 增加到 8 个。

#### 一、学科建设进展

##### （一）公布 一 “双一 ”建

据 反 意 建 ， 开展内 和专家咨 会 ， 修 完善 一 “双一 ”建 体建 和地 学、地 与地 工 2个一 学 建 ， 了学 和学 建 中 ， 推动传 地学向地 学 型升 ，坚持 德 人 任务，围 五大建 任务和五大改 任务、 务国家战 、加强 克思主义 和基 学 建 ， 2021-2025 年学 体建 任务台 47 和 2 个一 学 建 任务台 78 ， 强化 导向， 加强 和推 实。

##### （二）大力推 “双一 ”建 专

据 和北京市 一安排，以及“双一 ”建 专 制 ， 动 处 推 2022 年度“双一 ”建 专 实 ， 召开 上 下“双 一 ”建 专 推 会，分 判“双一 ” 执 情况，提 专 执 和使 效 。

##### （三）开展“双一 ” 据动态

据 开展 一 “双一 ” 据 中填报工作 ， 制 一

“双一” 据填报，召开“双一” 据填报工作推 会，分  
“双一” 指 体 和 据 内，准备把握“ 心 ” 据填报  
围，处 好各 据匹 、 总及 “双一”建 据与 据 接  
。

#### (四) 建“双一”及学 建 体制 制

学 “双一”建 工作 关，加强制度建，建 健全 和  
学 价 励 制，出培养一 人才、产出一 成、主动 务国家 大战  
，加强 和 效 价，促 “双一”建。

#### (五) 建 尖学 与交叉学

为 一 提升广大 师对学 交叉 合及交叉学 建 工作，效推  
交叉学 建，学 人参加《 二 “双一”建 下 学 交叉  
合与交叉学 建 专 会》上培；同，为 发广大 师投 学 建  
、探 学 交叉 合及交叉学 发展 律，启动学 学 发展 基  
工作，专家 审，批 助 31。

#### (六) 实 域扩大投 专

学 成 域扩大投 专 工作 导小，以“双一”建 任务和  
发展 为导向，层 划和宏 布局投 专 工作，开展 大仪器 备  
及 套 投 专 划、报、专 实 以及推 会 12。

## 二、2021-2025 年建设周期目标

学 地 学、地 与地 工 入世 一 学 列，具备以地 学  
为主 世 一 大学基 征。推动传 地学向地 学 型升，  
建 加完善 “三全 人”工作体。国内国 两个拓展 向，序推  
慧 园建。入实 合改，充分 发办学 力。实 内 式发展，  
一 巩固办学 心 争优势。

#### (一) 以 德 人为宗，人才培养取得 成效

全 提 学，推 “三全 人”，优化 专业布局，建成一  
人才培养体。思政与思政 共同发力成效，改 成 取得  
。扎实推 合改，建 培养体，提  
培养。入实 北地“传家宝”一体化 人工 和 体 人工作，

完善“五 并举” 体 。

### (二) 以一 学 为引 ，学 建 形成 优势。

以“双一 ”建 学 为 心，打 多学 交叉 合 学 发展体 ，巩固和扩大在地 学 域 优势地位和在国内 影响力，推动传 地学向地 学 型升 。加强 克思主义 学 和基 学 建 ，努力在优势学 、基 学 和交叉学 域培 学 ，建 具 哲学 会 学 学 。对国家 大工 和 战 务 力 增强。

### (三) 以 力提升为 ，学 创 实

准 技前 域，加强 人才引 制和创 体 建 ， 地学关 域、“卡 子”技 、 兴前 交叉 向， 建 学 创 团 和创 平台，加 快 支撑 引 先发优势，提升 创 力，承担 多国家基 和 应 基 ，产出原创性成 和关 技 。发挥地学优势 ，提 主动 务国家战 力。

### (四) 以 态 为指引， 化建 亮

态 建 与北地光 传 ，发挥思想政 、师德师 建 和 化 主 地作 。开展以多 度 为 ，以 命共同体为 ，包含 山、 、 、 、 、 域 、 成 、 合 。 、 、实 “北地” 境 化。推动形成 、学 、 、 务 各 化不 动局 。

### (五) 以保 发展为 向， 改 出 伐

党 全 导坚强 力， 依 主动、 开展工作，各 党 强化政 功 ，履 政 任。师 参与 主决 、 主 和 主 效 径 一 拓宽，依 入推 ，基层 学 和学 建 式 取得 展，学 力 一 增强。 价改 入推 ，优 人才培养 力和优 会 务 力 增强，学 公共 务体 加完善。

## 三、问题分析

前存在主 为，如何以学 “七大工 ”为抓手，加快建 地 学 域世 一 大学和优势学 。

## 二 学位 抽 情况及 分

国务院学位办 年按 10% 例抽 我 博士学位 ， 全 博士学位授 。北京市学位办 年按 5% 例抽 我 士学位 ， 全 士学位授 。

2022 年度 抽 ： 抽 100 士学位 和 49 博士学位 中，存在 少， 上年度 下 。

总 分 三年专家 审意 ， 主 体 在 内容、工作 、 及 写作 四个 。

## 第六章 改进措施

### 一 学 建

#### 一、发挥一流学科牵引作用

以“双一 ”建 学 为 引，以内 式发展为主 ， 出培养一 人才、产出一 成 、主动 务国家 大 。以“双一 ”建 学 为 心，优化学 布局， 建多学 交叉 合 一体化 式学 发展体 ，分层分 提升学 建 体 平。

#### 二、推动学科汇聚交叉融合

对 国家“十四五” 划和 2035 年 ， 合国家急 、支撑产业 型 升 与区域发展 ，围 学 “双一 ”建 ，推 大学 合，推动地 学从岩 圈向 圈、 圈和大 圈 向拓展，实 向地 学 型升 。以优势 学 为主体，以 关学 为支撑， 合传 学 ，努力在前 学 、 兴学 和交叉学 域培 学 。

#### 三、改革学科建设体制机制

学 办学定位和学 发展 律，创 基层 学 和学 式，推 学 与基层 学 优化。建 健全学 价 估体 ，促 学 动态 ，优化学 布局。



## 二 抽

### 一、强化质量意识，力求蔚然成风

学 党委与 政全 培养与 提 工作， 强化 意 具体措 ； 年召开 工作会 ， 改 实情况， 决学 存在 ，指 今后发展 向。 全 培养与学位授予工作 ， 一 完善各 制度，制定提 博士学位 改 ，并 实 地。各培养单位、 关 及全体导师 增强底 意 ， 度 ， 培养及博士学位 存在 ， 固 德 人意 ，使培养 上 入人心， 任担当意 成 。

### 二、强化四方责任，力求压紧压实

对 改 实情况 了 、 。各培养单位强化主体意 ， 实 改主体 任和各 改 。导师、学位 委员会和各 学位 定委 员会在学位 审 中严把 关口，对 关 学 专业及指导 师 及 学位 ， 提交 内复审。

### 三、强化队伍建设，力求持续发力

导师 伍建 持 发力， 修 《 指导 师 办 》， 学、合 、持 地扩大导师 。加强兼 导师 ，改善兼 导师 人员 ，提 兼 导师 伍 ，优化兼 导师 伍。加强导师 培 ， 取 上 下多 形式，加强对导师 和师德师 ， 指导 师把 力投入到 德 人、当好 学业导师与人 导师上 ，切实履 人才培养 任与 义务。

### 四、强化制度落地，力求久久为功

不 加强 关制度建 ， 3年已修 和制定 及博士 招 、培养、学 、学位、导师、奖助以及 控体 建 各 件共 30份。将以学 开展“ 地 动”为契 ，强化 制度 实 地，并对各二 培养单位制度建 及执 情况 、 。

加强 导及 控制制度建 。为促 我 与 工作，形成  
中 与学 互促 性循 制， 成 控办公室，  
全 加强 导制度和 伍建 ，提升对 学及培养全  
力度。

## 五、强化追责机制，力求巩固成效

建 对 关培养单位及导师 报批 、 ，培养单位及导师提交  
改报告，全力巩固 改成效。

学 将 入 彻 实党 二十大 ， 力 发展，不 完善招 、培  
养与学位授予 全 制度体 与 控体 ，全 化 代  
合改 ，奋力 写 事业 。